



Prof. Stănescu Georgiana
Grădinița cu P.P. „Vis de Copil” ,
Târgu Jiu, Gorj

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



DATA:

EDUCATOARE:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

GRUPA: MIJLOCIE

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

PROIECT TEMATIC: „Magia sărbătorilor de iarnă”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Colinde lângă brad”

TEMA ZILEI/ACTIVITĂȚII: „Voluntar pentru o zi în atelierul lui Moș Crăciun”

TIPUL ACTIVITĂȚII: Verificare și consolidare de cunoștințe și deprinderi

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

DOMENII IMPLICATE: ADP + ALA + ADE(DLC + DOS) + ALA

MIJLOACE DE REALIZARE: activități de dezvoltare personală, jocuri și activități didactice alese, joc didactic limbă și comunicare, activitate practică-colaj, joc de mișcare.

SCOPUL ACTIVITĂȚII: participarea și implicarea activă a copiilor în vederea stimulării comunicării, favorizării interrelaționării, împărtășirii cu ceilalți și formării comportamentului empatic, aprofundând cunoștințe despre sărbătoarea Crăciunului și identificând stări afective și trăiri legate de aceasta; dezvoltarea unor sentimente și atitudini pozitive față de ceilalți (spirit de echipă, de întraajutorare, de voluntariat); dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a structurilor verbale orale, verificarea deprinderii de a pronunța corect sunetele, cuvintele, de a despărți în silabe cuvinte, de a forma propoziții simple și compuse, precum și exersarea deprinderilor practic-aplicative în scopul realizării unui proiect comun (împodobirea bradului).

CATEGORII DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE:

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)

Întâlnirea de dimineață: Salutul. Prezența. Calendarul naturii. Activitate de grup: „Magia sărbătorilor de iarnă” - convorbire

Noutatea zilei: „Scrisoare de la Moș Crăciun” (anexa1)

Rutine: : „Îmi place să ofer ajutorul meu” - deprinderea de a oferi ajutor în orice împrejurare; „Îmi aștept rândul” - deprinderea de a anunța prin ridicarea mâinii când solicită un anumit lucru; „În echipă de muncim / Tot ce vrem noi reușim...” - deprinderea de a lucra pe grupuri; „Rândul iute să-l formăm/ Și cumiști să așteptăm/ Pe mânuțe ne spălăm/ Este timpul să mâncăm/ Fructele să le gustăm” - deprinderea de folosi corect obiectele de igienă personală și servirea mesei; „Suntem harnici ca spiridușii moșului!” - exersarea unor deprinderi de a face ordine/de a păstra lucrurile în ordine.

Tranziții: „Dacă vreau să cresc voinic” - momentul de înviorare; „ Bat din palme” - joc cu text și cânt; „Trenulețul spiridușilor” - joc de mișcare; versuri sugestive pentru pregătirea mânuțelor de lucrat la activitatea practică.

Obiective operaționale:

- ✓ să utilizeze formule de salut adecvate momentelor zilei sau în diferite împrejurări;
- ✓ să sesizeze absența sau prezența unui coleg, cunoscându-i chipul și în același timp numele;

- ✓ să observe cu atenție vremea de afară oferind verbal câteva caracteristici ale acesteia, marcându-le prin simbolul adecvat;
- ✓ să participe cu interes la convorbirea din cadrul activității de grup;
- ✓ să asculte cu atenție mesajul transmis de Moș Crăciun în scrisoare;
- ✓ să-și formeze/ exerseze deprinderi de dezvoltare personală (rutine).

Metode și procedee : observația, conversația, exercițiul.

Mijloace și materiale didactice: mascota Spiriduș, calendarul naturii – Trenulețul anotimpurilor, scrisoarea de la Moș Crăciun, ecusoane cu simboluri ale iernii(fulgi, clopoței,oameni de zăpadă).

II. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE (ALA) – CENTRE DE INTERES

1. ȘTIINȚĂ-JOC DE MASĂ:

Tema activității: „Bradul împodobit”

Mijloc de realizare: asamblare piese de mozaic

Obiective operaționale:

- ✓ să așeze piese de mozaic într-o imagine relevantă – bradul împodobit
- ✓ să utilizeze piese de diferite culori
- ✓ să respecte forma indicată

Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul.

Mijloace și materiale didactice: planșete, piese colorate mozaic

2. JOC DE ROL:

Tema activității: „Fursecuri pentru Moș Crăciun”

Mijloc de realizare: modelaj, ampretare de șabloane

Obiective operaționale:

- ✓ să utilizeze corect ustensilele în cadrul jocului
- ✓ să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului
- ✓ să realizeze diferite forme de fursecuri
- ✓ să relaționeze cu partenerii de joc, împărțind șabloanele

Metode și procedee : explicația, demonstrația, modelajul, ampretare de șabloane.

Mijloace și materiale didactice: tuburi plastilină, sucitoare, șabloane, șortulețe.



3. CONSTRUCȚII:

Tema activității: „Cadourile de sub brad”

Mijloc de realizare: asamblare piese Lego

Obiective operaționale:

- ✓ să realizeze construcția propusă asamblând piesele lego
- ✓ să colaboreze cu colegii în realizarea cadourilor
- ✓ să așeze panglica în jurul cadoului

Metode și procedee : explicația, demonstrația, exercițiul – asamblare piese

Mijloace și materiale didactice: cuburi lego, panglică cadouri.



III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)

Tema activității: „Voluntar pentru o zi în atelierul lui Moș Crăciun” (DLC+DOS) - ACTIVITATE INTEGRATĂ

DLC – Domeniul Limbă și Comunicare:

Mijloc de realizare: Joc didactic

Obiective operaționale:









- ✓ să găsească răspunsurile corecte la ghicitorile formulate despre anotimpul iarna;

- ✓ să așeze la tabla magnetică imaginile corespunzătoare răspunsurilor corecte, formând piramida iernii;
- ✓ să aleagă din ciorăpel prin metoda mâna oarbă o jucărie;
- ✓ să despartă corect în silabe cuvinte reprezentând jucării, precizând numărul de silabe;
- ✓ să utilizeze corect forma de singular și plural a substantivelor date;
- ✓ să intuiască jucăriile din lista lui Moș Crăciun;
- ✓ să formuleze propoziții corecte din punct de vedere gramatical despre diverse jucării;
- ✓ să completeze versurile eliptice cu un cuvânt potrivit;
- ✓ să îndeplinească probele din cadrul jocului;
- ✓ să se exprime clar, corect și coerent;
- ✓ să participe activ în desfășurarea jocului și să respecte regulile acestuia.






Conținutul jocului: Copiii au primit o scrisoare de la Moș Crăciun prin care acesta îi întreabă dacă vor să fie voluntari pentru o zi în atelierul său, ajutându-l să confecționeze ornamente și decorațiuni pentru brad. Pentru acest lucru, ei trebuie să devină spiriduși lui prin trecerea anumitor probe. Una dintre probe este rezolvarea sarcinilor jocului didactic.

Sarcina didactică:

-  alegerea unui globuleț din brad
-  găsirea răspunsurilor corecte la ghicitorile formulate;
-  alegerea și așezarea elementelor ghicite la tabla magnetică (metoda piramidei);
-  descoperirea obiectelor de pe jetoane și formularea corectă de propoziții (metoda brainstorming)
-  alegerea unei jucării din ciorăpel (metoda mâna oarbă);
-  despărțirea în silabe a cuvintelor, precizând numărul de silabe;
-  utilizarea formei corecte de plural a cuvintelor;
-  completarea versurilor eliptice.

Elemente de joc: surpriza, mascota spiriduș, căciula lui Moș Crăciun, ghicitorile, lista cu jucării, ciorăpelul fermecat, aplauzele, selectarea și mânuirea materialului didactic.

Regulile jocului:

-  copiii ascultă sarcinile jocului și intuiesc materialele trimise de Moș Crăciun;
-  la atingerea cu căciulița moșului, copilul ales rezolvă sarcina propusă;
-  ceilalți copii aprobă prin aplauze răspunsul corect sau dezaprobă prin negație răspunsul greșit, caz în care se va acorda ajutorul necesar.

Variante de joc: (anexa2)

Varianta I

- Alegeți un globuleț din brad și răspundeți corect la ghicitoare
- Alegeți și așezați elementul ghicit la tabla magnetică (metoda piramidei)



Varianta II

- Priviți lista cu jucării a lui Moș Crăciun
- Întoarceți câte un jeton/element
- Spuneți ceva despre acest obiect, formulând propoziții (metoda brainstorming)

Varianta III

- Alegeți o jucărie din ciorăpelul fermecat (metoda mâna oarbă)
- Recunoașteți jucăria și despărțiți cuvântul în silabe, precizând numărul de silabe
- Rostiți forma corectă de plural a acestor cuvinte

Complicarea jocului:

- Completați versurile eliptice cu un cuvânt potrivit

Metode și procedee: explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, jocul didactic, mâna oarbă, brainstorming, piramida, ghicitorile.

Mijloace și materiale didactice: căciula lui Moș Crăciun, brad, globulețe cu ghicitori, tablă magnetică, imagini cu elemente de iarnă, lista cu jucării, jetoane cu daruri, ciorăpelul moșului, jucării, scrisorică de la moș cu versuri eliptice.

DOS – Domeniul Om și Societate:

Mijloc de realizare: activitate practică-colaj



Obiective operaționale:

- ✓ să identifice, să denumească și să mânuiască corect materialele necesare realizării temei propuse, exersând coordonarea psiho-motorie;
- ✓ să confecționeze decorațiuni pentru brad;
- ✓ să lipească în spațiul indicat diverse forme perforate din hârtie glasă;
- ✓ să-și consolideze deprinderea de a lipi;
- ✓ să respecte spațiul dat pentru lipire;
- ✓ să lucreze curat și îngrijit;
- ✓ să coopereze în grup, valorificând cunoștințele și deprinderile în realizarea unui proiect comun;
- ✓ să analizeze lucrările realizate.

Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul, turul galeriei, conversația.

Mijloace și materiale didactice: decorațiuni albe, coșulețe cu forme-simboluri de iarnă perforate din hârtie glasă, lipici, servetele umede, bradul.

IV. JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE - JOCURI RECREATIVE (ALA)

JOC DE MIȘCARE : „ Renii lui Moș Crăciun ”

Obiective operaționale:

- ✓ să execute corect mișcările corespunzătoare versurilor;
- ✓ să-și coordoneze mișcările, respectând indicațiile versurilor;
- ✓ să participe cu interes la joc, păstrând ordinea și disciplina.

Metode și procedee : explicația, exercitiul motric, jocul.

Mijloace și materiale didactice: versuri-suport, cornițe de reni

FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII: frontal, pe grupuri, individual.

EVALUARE: continuă (prin observarea comportamentului copiilor, prin analiza acțiunilor și a răspunsurilor, prin corectarea imediată a greșelilor, dăruirea ecusoanelor, stimularea verbală și aplauzele) și finală (prin aprecieri directe).

DURATA: 1 zi

LOC DE DESFĂȘURARE: Sala de grupă

BIBLIOGRAFIE:

- MECI, (2008). *Curriculumul pentru învățământul preșcolar*, București
- Preda, V.,(2011). „*Metodica activitatilor instructiv educative in grădinițe de copii*”, Craiova: Editura Sitech
- Nicu, G., Antonovici, Ș., (2008). „*Activitatea integrată în grădiniță*”, București: Editura Didactica Publishing House
- Tataru, L., Glava, A., Chis O., (2014). „*Piramida Cunoașterii*”, București: Editura Diamant
- Andreescu L., Gurlui I.,(2014). „*Activitățile integrate în grădiniță*”- ghid metodic, Pitești: Ed. Carminis
- Axente M., Borțeanu S., Crihan S., Vodiță A., „ *Poftiți în trenulețul jocurilor*”, Pitești: Ed. Diamant
- Breban, S., (2002). „*Metode interactive de grup, Ghid metodic*”, Craiova: Editura Arves
- Mitu, F., Antonovici, Ș., (2005). „*Metodica activităților de educarea a limbajului în învățământul preșcolar*”, Bucuresti: Editura Humanitas



Scenariul zilei

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineață** din cadrul activităților de dezvoltare personală. Preșcolarii sunt așezați în semicerc, pe scăunele, pentru a putea stabili un contact vizual cu toți membrii grupei.

Salutul se realizează prin rostirea a două versuri sugestive: „**În cerc toți ne așezăm/ Și apoi ne salutăm....!**”. Educatoarea dă mâna cu primul copil, rostindu-i numele, iar acesta continuă în același mod salutul cu următorul coleg din stânga sa. Ultimul copil dă mâna cu educatoarea, iar aceasta îi salută pe toți.

Prezența se realizează odată cu rostirea numelor copiilor în timpul salutului și continuă cu indicarea copiilor absenți, prin atingerea pozelor copiilor afișate pe stelute lângă mascota grupei, „Spiridușul de Vis”:

„*După ce ne-am adunat
Și frumos ne-am salutat
Colegii ne-am întâlnit
Cine oare n-a venit?*”

Calendarul Naturii se completează, precizându-se ziua săptămânii, anotimpul, vremea (condițiile meteorologice) și apoi selectând și atașând la *Trenulețul anotimpurilor* jetonul cu aspectele corespunzătoare :

„*Calendaru-i încântat,
Că va fi iar completat,
Cu ninsori, ploaie, furtună,
Sau poate cu vreme bună!*”

Împărtășirea cu ceilalți se inițiază printr-o discuție cu copiii referitoare la magia sărbătorilor de iarnă.

Ca **tranziție** spre etapa următoare, copiii recită versurile **momentului de învioreare**, însoțite de mișcările sugerate:

„*Dacă vreau să cresc voinic,
Fac gimnastică de mic
Merg în pas alergător,
Apoi sar într-un picior
Mă opresc, respir ușor
Întind brațele să zbor
Asta-i doar un început
Ia priviți cât am crescut!
Pe scaunele ne așezăm,
Și cuminiți noi ascultăm.*”

Noutatea zilei:

Pentru captarea atenției, educatoarea prezintă copiilor pe Spiridușul *Shinny*, trimis de Moș Crăciun cu o scrisoare pentru ei (anexa1). Urmează citirea scrisorii și stabilirea temei zilei și a sarcinilor propuse. Spiridușul le dăruiește câte un ecuson cu un simbol al iernii (fulg, clopoțel, om de zăpadă), pentru a putea lucra pe echipe.

Rutină: : „*Îmi place să ofer ajutorul meu*”

Tranziția spre Activitățile didactice alese se realizează prin cântecelul:

„*Bat din palme clap, clap, clap
Din picioare trap, trap, trap
Ne-nvârtim, ne răsucim
Și spre centre noi pornim!*”

Copiii se gupează la centre în funcție de simbolul de pe ecuson, fiecare centru având reprezentat simbolul respectiv.

Educatorea prezintă copiilor sectoarele de lucru și le explică sarcinile corespunzătoare fiecărui centru.

Rutină: „*În echipă de muncim / Tot ce vrem noi reușim...*”

La centrul **Știință-Joc de masă** copiii au de așezat piese de mozaic pentru a realiza imaginea unui brad împodobit, la centrul **Joc de rol**, trebuie să realizeze diferite forme de fursecuri prin tehnici specifice modelajului și folosind șabloanele date, iar la centrul **Construcții** vor construi cadouri, asamblând piese lego.

Educatorea supraveghează și antrenează copiii la fiecare centru de interes, oferind explicații suplimentare acolo unde este nevoie. La finalizarea sarcinii, copiii fac schimb de locuri, pentru a lucra acolo unde își doresc. După terminarea activității, copiii vor vizita celelalte centre prin metoda *Turul Galeriei*, observând lucrările realizate de toate echipele.

Tranziția spre Activitățile pe domenii experiențiale se realizează prin jocul de mișcare *Trenulețul spiridușilor*: „Trenulețul să-l formăm

Lângă ușă ne așezăm
Și cumiți să așteptăm,
Către baie să plecăm
Unu-doi, unu-doi,
Mergem toți în pas vioi
Măinile să le spălăm
Pe hol noi nu alergăm
Ca să nu ne-accidentăm.”

Copiii desfășoară **activitatea integrată pe domenii experiențiale „Voluntar pentru o zi în atelierul lui Moș Crăciun”**, care cuprinde Domeniul Limbă și Comunicare și Domeniul Om și Societate.

În cadrul **Domeniului Limbă și Comunicare** copiii sunt așezați în semicerc, pentru a desfășura un joc didactic. Ei au de rezolvat diferite sarcini (anexa 2), prin metodele interactive *Mâna oarbă*, *Brainstorming*, *Piramida*, *Ghicitorile*, pentru a demonstra că sunt spiriduși isteți. Cu ajutorul răspunsurilor corecte ei reușesc să devină spiriduși și să-l poată ajuta pe Moș Crăciun la împodobirea bradului. Educatorea anunță regulile jocului. Copiii sunt numiți să răspundă cu ajutorul căciulii magice trimisă de Moș Crăciun, prin rostirea versurilor „*Căciula sare, se rotește și la ...(ex. Andrei) se oprește*”! Răspunsurile corecte sunt recompensate cu aplauze. Pentru prima variantă a jocului, copiii aleg câte un globuleț din brad, educatoarea citește ghicitoarea, iar copiii găsesc răspunsul corect, apoi aleg imaginea cu acest element și să o așază la tabla magnetică. Toate imaginile vor forma piramida iernii. La a doua variantă, copiii întorc câte un jeton din lista cu jucării a lui Moș Crăciun, formulând propoziții despre obiectul găsit. La a treia variantă, copiii aleg din ciorăpelul moșului câte o jucărie, despart cuvântul corespunzător în silabe, precizând numărul acestora, apoi rostesc forma de plural a cuvintelor. Pentru complicarea jocului, copiii mai găsesc tot în ciorăpel o scrisorică cu versuri eliptice, pe care trebuie să le completeze cu un cuvânt potrivit.

Rutină: „*Rândul iute să-l formăm/ Și cumiți să așteptăm/ Pe mânuțe ne spălăm/ Este timpul să mâncăm/ Fructele să le gustăm*”

Tranziția spre Activitatea practică din cadrul **Domeniului Om și Societate** se realizează prin versurile sugestive pentru pregătirea mânuțelor de lucrat:

„Umerii îi vom mișca
Spatele vom îndrepta.
Degetele-mi sunt petale,
Se deschid ca la o floare
Vântul bate imediat,
Ploaia pică ne-ncețat.
Degetele răsfirăm



Și la pian noi cântăm .
Lebedele-n jur privesc ,
Mâinile mi le rotesc,
Morișca o învârtesc,
Și la lucru eu pornesc. ”

Educatorea anunță tema și etapele de lucru. În cadrul activității practice copiii demonstrează că sunt spiriduși hărnicuți și confecționează decorațiuni pentru bradul de Crăciun. Evaluarea activității se realizează utilizând metoda *Turul Galeriei*. Fiecare copil vizitează bradul, pe rând, așezând pe o ramură globulețul său și exprimându-și părerea despre celelalte decorațiuni ale colegilor.

Rutină: „*Suntem harnici ca spiridușii moșului!*”

Activitatea zilei se încheie cu **Jocul de mișcare** „*Renii lui Moș Crăciun*”(anexa3). Pentru ca moșul să ajungă la copii, are nevoie de renii săi. Astfel, copiii se transformă în renii lui Moș Crăciun, primind cornițele lor. Copiii sunt așezați în coloană unul după altul, formând un cerc în timpul executării mișcărilor. În timp ce educatoarea citește versurile, ei execută mișcările corespunzătoare, respectând traseul stabilit și coordonându-și mișcările cu ceilalți colegi. Câștigă preșcolarii care execută corect toate mișcările.

