

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 15 TÂRGOVIȘTE

**PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
„În așteptarea lui Moș Nicolae”**

Prof. Enache Mădălina



PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 04.12.2018

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu P. P. Nr. 15 Târgoviște

EDUCATOARE: Enache Mădălina

NIVEL : I

GRUPA: Mijlocie

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

PROIECT TEMATIC: Din an în an sosesc mereu

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: Moș Nicolae, prietenul copiilor

TEMA ACTIVITĂȚII: „În așteptarea lui Moș Nicolae”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare de priceperi și deprinderi

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII:

▪ **ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (ADP)**

Rutina: *Întâlnirea de dimineață:* „Aș vrea să primesc de la Moș Nicolae...”-dezvoltarea abilităților de comunicare

Salutul. Prezența. Calendarul naturii.

Ne pregătim pentru activități

Sosirea copiilor la grădiniță- deprinderi de igienă și autoservire

Tranziții: Joc cu text și cânt: „Iarna a sosit în zori”

Euritmie: „ Dansul fulgilor de nea ”

▪ **ACTIVITĂȚI LIBER ALESE**

ALA I: Joc de rol: „Micii cofetari”-pregătim prăjituri pentru Moș Nicolae (interpretarea rolurilor de cofetari);

Știință: „Iarna- anotimpul bucuriei”- poster (sortare de imagini) ;

Joc de masă: „Căsuța lui Moș Nicolae” - joc cu figuri geometrice (potrivirea pieselor).

ALA II: Jocul de mișcare: „ Cursa cu cadouri”

Jocul liniștitor: „Eu intreb, tu răspunzi!”(RAI)

▪ **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (ADE)**

DLC: Educarea limbajului: „Cadoul din ghetuță”- joc didactic (cuvântul, propoziția simplă/ dezvoltată)

DOS: Activitate practică: „Ghetuța Moșului”- rupere, lipire (**șnuruire- sarcină suplimentară**)

SCOPUL:

- Consolidarea deprinderii de a formula propoziții corecte din punct de vedere gramatical;
- Consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE: La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- O1- să denumească imaginile de pe cartonașe;
- O2-să formuleze propoziții despre un obiect/ o jucărie;
- O3-să completeze floarea de lotus cu imaginile potrivite, formulând propoziții despre acestea;
- O4-să realizeze ghetuța Moșului folosind tehnici de lucru specifice abilităților practice ;

- O5-să interpreteze rolul de cofetar realizând prăjituri pentru Moș Nicolae;
- O6-să potrivească figurile geometrice pe căsuța lui Moș Nicolae;
- O7-să sorteze imagini de iarnă pentru a realiza posterul.

Joc didactic: „Cadoul din ghetuță”

Sarcina didactică:

- Denumirea unor imagini de pe materialul suport (cuvântul);
- Formarea de propoziții simple (propoziții dezvoltate- sarcină suplimentară);
- Completarea florii de lotus cu imagini potrivite și formularea unor propoziții pe baza acestora (complicarea jocului).

Regulile jocului: Preșcolarii vor fi așezați în semicerc. Copilul numit de educatoare răspunde la întrebare, manuind materialul necesar. Fiecare răspuns corect este recompensat cu aplauze și stimulente.

Elemente de joc: surpriza, așteptarea, aplauze, mânguirea materialului, stimulente.

STRATEGII DIDACTICE

- a) **METODE/PROCEDEE/TEHNICI:** observația, conversația, explicația, demonstrația, jocul didactic, exercițiul, tehnica comunicării rotative, metoda lotus, RAI, turul galeriei.
- b) **MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**
- panoul pentru prezentă cu pozele copiilor, calendarul naturii cu jetoane, emotimetrul;
 - ghetuțe din carton, jetoane cu jucării, sac cu jucării, planșă cu floarea de lotus, imagini specifice anotimpului iarna, ecusoane cu acadele colorate;
 - ghetuță din carton, hârtie albă, material mărunț perforat, paiete, lipici, șnur;
 - finetti, pandișpan, biscuiți, forme de prăjituri, șorțulețe, șervețele;
 - carton A3, imagini de iarnă, lipici, creioane colorate;
 - căsuța lui Moș Nicolae, figuri geometrice.
- c) **FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual, în grup

MODALITĂȚI DE EVALUARE: Continuă – formativă: prin observarea sistematică a comportamentului copiilor, observarea produselor activității, răspunsurile copiilor, acordarea de stimulente.

DURATA: o zi

BIBLIOGRAFIE:

- *MECTS - „Curriculum pentru învățământul preșcolar”, Editura DPH, 2009; “Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani ” – 2008*
- *Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiu, Georgeta; Fulga, Mihaela – “Metode interactive de grup” – ghid metodic, editura Arves, 2006;*
- *Filofteia Grama, Mioara Pletea, Angela Sesovoci...”Aplicatii ale noului curriculum pentru învățământul preșcolar”, vol I si II, ed. DPH, 2009*

SCENARIUL ZILEI

Rutină: Copiii vor aborda **întâlnirea de dimineață** într-o manieră optimistă și plină de energie, deoarece ziua bună se cunoaște de dimineață.

Salutul. Așezați în semicerc, pe scăunele, copiii se salută reciproc cu expresia „Bună dimineața!”. salutul curgând firesc de la stânga la dreapta, într-o atmosferă de relaxare și bună dispoziție. Educatorea va fi cea care va da startul acestui salut!

Prezența. Se va realiza în stilul grupei „Piticot”: o fetiță va număra câți băieți se joacă la grădiniță astăzi; un băiat va număra câte fetițe sunt la grădiniță. Sunt îndepărtate pozele copiilor care lipsesc, rămânând pe panoul de prezență doar pozele copiilor prezenți.

Calendarul naturii. Consultăm buletinul meteo verbalizând acțiunea: *“Suntem în anotimpul iarna, luna decembrie, data 4”, “Ieri a fost luni, prima zi a săptămânii, astăzi este marți a doua zi a săptămânii, iar mâine va fi miercuri, a treia zi a săptămânii. Vremea este....., cerul este....., soarele.....”.*

Copiii vor împărtăși între ei starea emoțională mergând pe rând la emotimetru și poziționând acul în dreptul emoției simțite.

Împărtășirea cu ceilalți: Preșcolarii vor vorbi despre cadourile pe care le doresc de la Moș Nicolae „Aș vrea să primesc de la Moș Nicolae...”

Noutatea zilei:

Copiii vor găsi un cadou de la Moș Nicolae în interiorul căruia vom descoperi materialele necesare activității.

Tranziziție: “Iarna a sosit în zori”-joc cu text și cânt

DLC: Educarea limbajului

Copiii vor fi conduși spre spațiul special destinat activității de limbă și comunicare unde vom desfășura jocul didactic “Cadoul din ghetuță”(cuvântul, propoziția).

În realizarea jocului didactic copiii vor fi așezați în semicerc. Copilul numit de educatoare răspunde la întrebare, manuind materialul necesar. Fiecare răspuns corect va fi răsplătit cu o acadea colorată. La finalul activității copiii vor primi recompense dulci.

Probele constau în: denumirea unor imagini de pe materialul suport (cuvântul), formarea de propoziții (simple și dezvoltate), completarea florii de lotus (metoda lotus) cu imagini potrivite și formularea unor propoziții pe baza acestora (complicarea jocului).

Prima probă “Cadoul din ghetuțe” se va desfășura astfel: copiii vin pe rând, aleg un jeton cu o jucărie, denumesc obiectul/ jucăria și așază jetonul în ghetuța care are poza sa.

Proba a doua “Săculețul cu surprize”. Copiii vor lua din sacul moșului o jucărie și vor formula o propoziție despre ea.

“Darurile iernii” se numește **a treia probă** (metoda lotus). Copiii vor completa cu imagini specifice anotimpului iarna petalele florii de lotus și vor formula propoziții despre acestea.

Rutină: Copiii formează o coloană, trenul piticilor și părăsesc sala de grupă pentru a merge la toaletă și pentru a se spăla pe mâini.

Prin intermediul **TRANZIȚIEI**: Euritmie-„Dansul fulgilor de nea”, copiii se îndreaptă spre centrele de joc.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE I. La măsuțe este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar copiii vizitează centrele descoperind materialele și sarcinile din fiecare sector. Se va da startul de începere a lucrului. Se vor îndruma copiii acolo unde vor întâmpina greutăți, atenția deosebită va fi canalizată la centrul Artă, unde se va desfășura activitatea practică. După terminarea lucrului la centre voi face evaluarea lucrărilor expuse prin metoda Turul galeriei.

DOS: Activitate practică- Copiii vor realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziție și folosind tehnicile specifice activităților practice „Ghetuța Moșului”. Vor rupe și vor lipi bucăți de hârtie și vor decora ghetuța cu diferite materiale(copiii vor avea ca sarcină suplimentară să șnuruiască ghetuța).

Joc de rol: „Micii cofetari”- copiii vor interpreta roluri de cofetari. Vor avea la dispoziție biscuiți, pandișpan, forme de prăjituri, cremă de ciocolată și vor face prăjituri pentru Moș Nicolae.

Știință: copiii vor avea de realizat un poster cu titlul „Iarna- anotimpul bucuriei”. Ei își vor alege o imagine reprezentativă de iarnă, vor sorta imagini care se regăsesc în imaginea inițială, le vor colora și le vor lipi realizând posterul cu tema dată. Fiecare grupă va realiza un poster iar la sfârșitul activității îl vor prezenta colegilor.

Joc de masă: „Căsuța lui Moș Nicolae”-copiii vor așeza figurile geometrice în spațiile potrivite de pe căsuța lui Moș Nicolae.

Rotația grupurilor va trebui făcută în așa fel încât toți copiii să participe la activitatea principală.

După finalizarea activităților în centre vom trece să observăm ce au realizat. Copiii vor prezenta produsele realizate în fiecare centru.

Pentru că au îndeplinit sarcinile propuse la începutul activității, copiii vor fi conduși la ultima probă unde se vor desfășura jocurile.

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE II. Copiii vor desfășura următoarele jocuri:

Jocul de mișcare: „Cursa cu cadouri”

Joc liniștitor: „Eu întreb, tu răspunzi!”

DEMERSUL DIDACTIC

Eveniment didactic	Obiective	Conținutul științific	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forma de organizare	Evaluare
1. Moment organizatoric		<p>Se asigură condițiile optime pentru desfășurarea activității.</p> <p>Întâlnirea de dimineață</p> <p>Copiii intră în sala de grupă și se așază în semicerc. Salutul între copii se va realiza utilizând tehnica comunicării rotative.</p> <p>Prezența: Educatoarea face prezența, iar fiecare copil când își aude numele vine și pune poza la panou.</p> <p>Calendarul naturii: În ce anotimp suntem? În ce lună suntem? Ce zi a săptămânii este? Cum este vremea?</p> <p>Împărtășirea cu ceilalți: „Aș vrea să primesc de la Moș Nicolae...”-dezvoltarea abilităților de comunicare</p>	<p>Tehnica comunicării rotative</p> <p>Conversația</p>	<p>Calendarul naturii</p> <p>Catalog</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea comportamentului inițial</p> <p>Răspunsurile copiilor</p>
2. Captarea atenției		<p>Copiii vor descoperi că Moșul le-a lăsat un cadou lângă șosetuțele lor. Pe cutia de cadou este scrisă o ghicitoare:</p> <p><i>„ Sunt un moș, nu-s Moș Crăciun, Chiar dacă-s la fel de bun, În ghetuțe eu voi pune, Jucării și dulciuri bune, Ați ghicit cum mi se spune? ”</i>(Moș Nicolae)</p> <p>În interiorul cutiei vom descoperi materialele necesare activității.</p>	<p>Observația</p> <p>Conversația</p>	<p>Cadou</p>	<p>Frontal</p>	<p>Răspunsurile copiilor</p>

3. Anunțarea temei și a obiectivelor		<p>Se prezintă copiilor tema zilei „În așteptarea lui Moș Nicolae”.</p> <p>Copiii sunt anunțați că vor desfășura jocul didactic “Cadoul din ghetuță”, vor confecționa ghetuța moșului, vor realiza un poster cu imagini de iarnă, vor pregăti prăjituri și vor împodobi căsuța moșului cu figuri geometrice.</p>	Conversația Explicația			
4. Dirijarea învățării	<p>O1</p> <p>O2</p> <p>O3</p>	<p>Ne vom juca un joc care se numește „Cadoul din ghetuță”</p> <p><i>Regulile jocului:</i> Preșcolarii vor fi așezați în semicerc. Copilul numit de educatoare răspunde la întrebare, manuind materialul necesar. Fiecare răspuns corect este recompensat cu aplauze și stimulente (ecusoane cu acadele colorate).</p> <p>După demonstrare și jocul de probă se trece la desfășurarea propriu-zisă a jocului. Varianta 1: “Cadoul din ghetuțe”- Un copil vine ia un jeton, denumește imaginea/jucăria „Aceasta este o păpușă” și așază imaginea în șosetuța sa.</p> <p>Varianta a doua : “Săculețul cu surprize”- Copiii vor lua din sacul moșului o jucărie și vor formula o propoziție despre ea.</p> <p>Varianta a treia (complicarea jocului): “Darurile iernii” (metoda lotus)- Copiii vor completa cu imagini specifice anotimpului iarna petalele florii de lotus și vor formula propoziții despre acestea.</p>	<p>Explicația</p> <p>Observația</p> <p>Jocul didactic</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Metoda lotus</p>	<p>Jetoane cu jucării</p> <p>Panou cu ghetuțele copiilor</p> <p>Ecusoane cu acadele colorate</p> <p>Sac cu jucării</p> <p>Planșă cu floarea de lotus</p> <p>Imagini specifice</p>	<p>Frontal</p> <p>Individual</p> <p>Individual</p>	<p>Răspunsurile copiilor</p> <p>Evaluare orală</p>

		<p>La terminarea jocului se va face o apreciere globală a activității.</p> <p>Copiii se vor încolona pentru a merge la toaletă și la apă.</p>		anotimpului iarna		
5. Obținerea performanței	O4	<p>Prin intermediul TRANZIȚIEI : „Dansul fulgilor de nea ”, copiii se îndreaptă spre centrele de activitate.</p> <p>La măsuțe este pregătit materialul pentru următoarea activitate, iar copiii vizitează centrele descoperind materialele și sarcinile din fiecare sector.</p> <p>DOS-Activitate practică „Ghetuța Moșului”. Se vor executa exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: Mișcăm degetelele,/Închidem și deschidem pumnișorii/ Rotim pumnișorii,/Cântăm la pian,/Scuturăm mânuțele.</p> <p>Realizarea temei de către copii: Copiii vor realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziție ghetuța Moșului. Vor rupe și vor lipi bucăți de hârtie și vor decora ghetuța cu diferite materiale (copiii vor avea ca sarcină suplimentară să șnuruiască ghetuța).</p> <p>Copiii vor respecta criteriile de realizare: să rupă și să lipească hârtia pe ghetuță, să lucreze îngrijit lipind corespunzător materialul mărunț pus la dispoziție, să finalizeze lucrarea.</p>	<p>Observația</p> <p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Ghetuța Moșului, hârtie albă, material mărunț perforat, paiete, lipici, șnur.</p>	Individual	Observarea produselor activității

	O5	Joc de rol "Micii cofetari": Preșcolarii vor interpreta rolul cofetarilor și vor face prăjituri pentru Moș Nicolae.	Jocul	finetti, pandișpan, biscuiți, forme de prăjituri	Individual	Observarea comportamentului
	O6	Știință copiii vor avea de realizat un poster cu titlul „Iarna- anotimpul bucuriei”. Ei își vor alege o imagine reprezentativă de iarnă, vor sorta imagini care se regăsesc în imaginea inițială, le vor colora și le vor lipi realizând posterul cu tema dată. Fiecare grupă va realiza un poster iar la sfârșitul activității îl vor prezenta colegilor.	Exercițiul	carton A3, imagini de iarnă, lipici , creioane colorate	În grup	Observarea produselor activității
	O7	Joc de masă „Căsuța lui Moș Nicolae”-copiii vor așeza figurile geometrice în spațiile potrivite de pe căsuța lui Moș Nicolae. Rotația grupurilor va trebui făcută în așa fel încât toți copiii să participe la activitatea principală. Copiii sunt motivați să lucreze în fiecare centru urmărind realizarea unor activități care să-l bucure pe Moș Nicolae.	Exercițiul	Căsuța lui Moș Nicolae, figuri geometrice	Individual	Observarea produselor activității
6.Evaluarea activității		După finalizarea activităților în centre copiii se încolonează și merg pentru a observa produsele obținute. Câte un copil va prezenta la fiecare centru ce a avut de realizat, se vor analiza lucrările copiilor și se vor face aprecieri legate de modul de lucru și de rezultatele obținute.	Conversația Turul galeriei	Lucrările din fiecare centru	Frontal Individual	Observarea produselor activității

7. Asigurarea retenției și transferului		<p>Se vor iniția jocurile:</p> <p>1. ALA II: Jocul de mișcare: „Cursa cu cadouri” –copiii vor fi împărțiți în două echipe. În capătul sălii voi așeza un coșuleț cu cadouri. La semnalul educatoarei copiii vor porni, vor lua un cadou și îl vor duce echipei sale. Câștigă echipa care strânge cele mai multe cadouri.</p> <p>Jocul liniștitor: „Eu întreb, tu răspunzi!” – așezați în cerc, un copil va arunca o minge spre colegul preferat și-i va pune o întrebare legată de activitatea din ziua respectivă. Cel care a prins mingea va răspunde, și la rândul lui va întreba alt coleg despre activitățile preferate din ziua respectivă.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p> <p>Conversația</p>	<p>Coșulețe, inimioare</p> <p>Minge</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea comportamentului Copiilor</p> <p>Răspunsurile copiilor</p>
8. Încheierea activității		Educatorea va face aprecieri asupra modului cum s-a desfășurat activitatea și va distribui recompense.		Recompense	Frontal	Acordarea stimulentei