

## Comunicare în limba română - evaluare inițială

clasa a II-a

Profesor înv. primar Oprețoiu Corina Daciana  
Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde la întrebări.


„Odată, o vulpe vicleană se lungi în mijlocul drumului. **Un țăran o aruncă în carul cu pește.** Vulpea cea șireată împinse peștele cu picioarele și sări din car.

Ursul veni la vulpe și îi ceru pește. Vicleana îl trimise să prindă pește cu coada.

Ursul alergă la baltă și își vârî coada în apă. Era un ger cumplit. Dimineața, ursul trase tare și, în loc să scoată pește, rămase fără coadă.”

(adaptare după „Ursul păcălit de vulpe” de Ion Creangă)

1. Marchează cu X caseta corespunzătoare răspunsului corect:

<p>a) Țăranul a aruncat-o pe vulpe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> în curte</li><li><input type="checkbox"/> în car</li><li><input type="checkbox"/> în mașină</li></ul>	<p>b) Ursul a cerut de la vulpe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> apă</li><li><input type="checkbox"/> mure</li><li><input type="checkbox"/> pește</li></ul>
<p>c) Vulpea îl trimise pe urs să prindă pește cu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> coada</li><li><input type="checkbox"/> undița</li><li><input type="checkbox"/> plasa</li></ul>	<p>d) Afară era:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> cald</li><li><input type="checkbox"/> ger</li><li><input type="checkbox"/> răcoare</li></ul>
<p>e) Ursul a rămas fără:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> prietenă</li><li><input type="checkbox"/> urechi</li><li><input type="checkbox"/> coadă</li></ul>	

2. Transcrie pe spațiul de mai jos propoziția scrisă îngroșat în text.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Scrie în  cifra corespunzătoare numărului de cuvinte din propoziția transcrisă

la exercițiul anterior.

4. Eu scriu una, tu scrii multe!

vulpe →	..... ..... .....	peștișor →	..... ..... .....
urs →	..... ..... .....		

5. Scrie câte un cuvânt cu înțeles/ sens opus pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos:

urâtă ≠	..... ..... .....	lumină ≠	..... ..... .....
a pleca ≠	..... ..... .....		

6. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

vicleană →	..... ..... .....	pește →	..... ..... .....
car →	..... ..... .....		

7. Scrie grupurile de litere în locul potrivit pentru a forma cuvinte:

pi \_\_\_ oare, se lun \_\_\_\_, \_\_\_\_, Ursula \_\_\_\_, în \_\_\_\_, țat, îi \_\_\_\_, ru;

## Evaluare inițială -clasa a II-a

### Comunicare în limba română

#### 1. Competențe specifice

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj din texte accesibile variate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text citit
- 1.3. Identificarea silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri
- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare
- 3.1. Citirea unor mesaje scrise întâlnite într-un mediu cunoscut
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări
- 4.1. Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare
- 4.2. Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază

#### 2. Descriptori de performanță

Com- pe- tenta	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
3.1. 3.2	Citește cu atenție textul apoi marchează casetele corespunzătoare răspunsurilor corecte.	Marchează casetele corespunzătoare tuturor răspunsurilor corecte.	Marchează casetele corespunzătoare a 3-4 răspunsuri corecte.	Marchează casetele corespunzătoare a 2-3 răspunsuri corecte.
3.2	Transcrie pe liniatura tip 2 propoziția scrisă îngroșat în text.	Transcrie corect pe liniatura tip 2 propoziția scrisă îngroșat în text.	Transcrie pe liniatura tip 2 propoziția scrisă îngroșat în text, cu 2-3 greșeli.	Transcrie pe liniatura tip 2 propoziția scrisă îngroșat în text, cu 4-5 greșeli.
1.3	Scrie cifra corespunzătoare numărului de cuvinte din propoziția transcrisă.	Scrie cifra corespunzătoare numărului de cuvinte din propoziția transcrisă.	Numără cu unul mai mult/mai puțin cuvintele din propoziția transcrisă.	Numără cu două mai mult/mai puțin cuvintele din propoziția transcrisă.
2.1	Găsește forma de plural pentru cuvintele date.	trei cuvinte	două cuvinte	un cuvânt
4.1. 4.2.	Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele date.	trei cuvinte	două cuvinte	un cuvânt



## INTERPRETAREA REZULTATELOR

<b>Concluzii în urma aplicării evaluării</b>	<b>Măsuri propuse</b>