



prof.înv.preșcolar Merlușcă Claudia

Școala Gimnazială Palanca

Județul Bacău

Tema anuală: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema săptămânii: „Prietenii noștri, necuvântătoarele!”

Tema zilei: „Joc și joacă în căsuța din oală”

Categoria de activitate : Activități pe domenii experiențiale/ Domeniul Om și societate
/Activitate practică și elemente de activitate casnică

Capitol: Îmbinare

Subiect ludic: „Căsuța din oală” -activitate practică

Tipul activității: de formare a priceperilor și deprinderilor ;

Obiective de referință:

1. Să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice.
2. Să cunoască diferite materiale de lucru, din natură ori sintetice
3. Să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice ;



OBIECTIVE OPERATIONALE

A. Obiective principale

O1-sa întinda corect pasta de lipit pe tricou;

O2-sa lipeasca corect personajele ținând seama de ordinea intrării în căsuță;

O3-sa decoreze corect oala;

B. Obiective adiacente

O1: să denumească tehnica folosită ;

O2: să enumere două materiale și unelte cu care a lucrat ;

O3: să enumere etapele realizării „Căsuței din oală”

O4: vor exprima idei și sentimente despre lucrarea proprie și a colegilor;

TIP DE PREDARE:-prin reprezentare iconică,

-comunicare verbală;

-moduri combinate;

TIP DE INVATARE:-prin receptarea comunicării orale;

-experiența senzorială;

-prin activitate practică;

STRATEGIA DIDACTICĂ

Tip de strategie:mixtă

A) METODE ȘI PROCEDEE

**metode de transmitere și însusire a cunoștințelor*

a) metode de comunicare orală;

-**expozitive:**explicația,descrierea ;

-**conversative:**conversația;

**metode de expozare și descoperire*

a) metode de exploarare directă: observația didactică, lucrarea practica;

b) metode de exploarare indirectă: demonstratia cu ajutorul lucrarii model;

**meode bazate pe actiune reala:* exercitiul, algoritimizarea;

B) MIJLOACE DE INVĂȚĂMÂNT

Lipici, personaje din povesti, tricou, flori.;

C) FORME DE ORGANIZARE

-frontală;

-individuală;

D) EVALUARE

-continuă-prin aprecieri verbale ,activitate practica;

-orală-chestionare orală;

Resurse

A. Bibliografice:

A.1. Oficiale

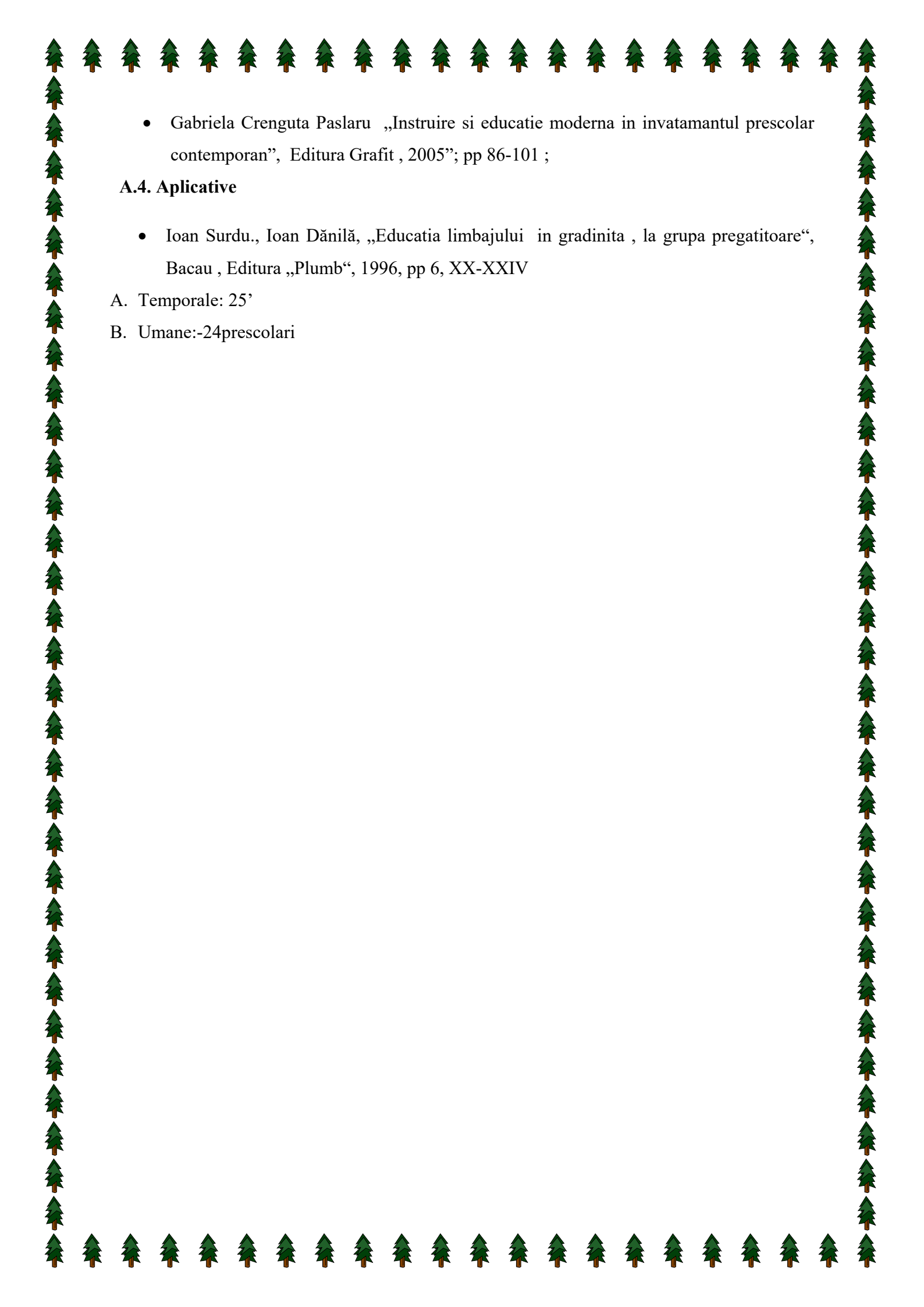
- *Curriculum pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 6-7 ani*, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, București, 2008, p. 84;
- Planul de învățământ.

A.2. Științifice

- Cornelia Stoica, Eugenia Vasilescu, „Literatura pentru copii, București, E.D.P., 1995;

A.3. Metodice

- Ioan Dănilă, Dumitru Gherghina „Metodica activitatilor instructiv-educative in invatamantul preprimar ” pp 69-74;
- Maria Matasaru , Maria Chiriloaie „Proiectarea didactica in invatamantul prescolar ” , pp 15-53 ;
- „Didactica nova“, Revistă de informare culturală și didactică, Craiova, Editura „Didactica Nova“, 2010, pp. 123-125;

- 
- Gabriela Crenguta Paslaru „Instruire si educatie moderna in invatamantul prescolar contemporan”, Editura Grafic , 2005”; pp 86-101 ;

A.4. Aplicative

- Ioan Surdu., Ioan Dănilă, „Educatia limbajului in gradinita , la grupa pregatitoare“, Bacau , Editura „Plumb“, 1996, pp 6, XX-XXIV

A. Temporale: 25’

B. Umane:-24prescolari

SCENARIU DIDACTIC

Etapele activitatii	Ob.	Conținuturi	Strategia didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1. Captarea atenției	O3	Aceasta etapa se realizeaza prin cadoul surpriza primit drept rasplata de la Zana Padurii.	Conversații a euristică Explicația	Tricouri imprimat e	Frontala Individuala	Chestionare orală
2.Enuntarea temei si a obiectivelor		Copii,astazi la activitatea practica o sa realizam scena din povestea CASUTA DIN OALA.Vom decora oala si pe urma lipim fiecare personaj tinand cont de ordinea corecta a intrarii acestora in casuta..	Conversații a		Frontală	Observarea comportament elor copiilor
3.Prezentare a conținutului și dirijarea învățării <i>a)</i>		Le voi prezenta copiilor lucrarea model.(tricoul imprimat si decorat) Prescolarii intuiesc materialul. Ce aveti in cosulete?(oala,tricou,lipici,animalute,iarba,flori)	Explicatia Conversati	Lucrarea model	Frontala	Observarea comportament elor copiilor

<p><i>Prezentarea materialului stimul</i></p>	O1	<p>Voi demonstra pe etape realizarea copaceilor:</p> <p>Etapa I-decorarea casutei ;</p> <p>Etapa a II-a –lipirea personajelor;</p> <p>Etapa a III-a- lipirea ierbii și a floricelelor;</p> <p>Etapa a IV-a – asezarea lucrărilor pe polistiren ;</p>	a	Lipici	Individuala	
<p><i>b)Intuirea materialului stimul</i></p>	O2	<p>In final am obtinut „<i>Căsuța din oală</i>”</p>	Demonstratia		Frontala	
<p><i>c)Demonstrarea modului de lucru</i></p>	O4	<p>Unul dintre copii va repeta etapele parcurse pentru realizarea lucrării și tehnica de lucru.</p> <p>Dupa demonstrarea model , fiecare copil va lucra individual.</p> <p>Voi executa împreună cu preșcolarii câteva exerciții de încălzire a mușchilor,de exemplu: închiderea și deschiderea pumnilor,plouă ,bate vantul,cântam la trompeta,cântam la pian.</p> <p>Pe tot parcursul activității voi urmări îndeaproape modul de executare al lucrării (sugestii, explicații suplimentare, corectarea poziției la masa de lucru), voi stimula copiii în realizarea temei și îi voi îndruma pe cei care întâmpină greutăți.</p>	Exercițiul		Individuala	

		În timpul lucrului asigur climatul favorabil muncii independente prin audierea unor cântece despre animalute.				
4. Obținerea performanței	O1	Realizarea propriu-zisă a lucrărilor, pe un fond muzical. Voi trece pe la fiecare pentru a urmări modul de lucru și voi interveni la nevoie.	Exercițiul Algoritmizarea	Oala Lipici jetoane Flori Aracet	Frontala Individuala	Observarea comportamentelor copiilor Aprecieri verbale
5. Feedbackul	O4	Prescolarii vor enumera etapele de lucru și tehnica folosită pentru realizarea lucrării intitulată „Căsuța din oală”. Voi întreba copiii: „Ce am realizat astăzi?”, „Ce personaj v-a plăcut cel mai mult??”, „Care personaj v-ar plăcea să fie prietenul vostru? ?”	Observația Conversația		Frontala Individuala	Chestionare orală
6. Evaluarea		Aprecieri asupra modului de lucru. Expunerea lucrărilor pe polistiren și aprecierea acestora. Copiii vor primi stimulente, dar și dulciuri din coșul-surpriză.	Conversația	Lucrările realizate	Frontala Individuala	Aprecierile lucrărilor copiilor;