

PROIECT de ACTIVITATE de CONSILIERE de GRUP - PSIHOLOGIE POZITIVĂ

Titlul programului - Pălătorie în Țara Surzătorului

Școala Gimnazială Milișăuți-Structura Bădeuți, jud. Suceava

Data:

Clasa a III-a

Profesor învăț. primar : Daria Păsăilă

Disciplina: Consiliere școlară

Tema : Virtutea CURAJULUI – (trăsătura)SINCERITATEA

Titlul : De ce să fii sincer?



Scopul : dezvoltarea manifestării (trăsăturii)sincerității prin raportarea la manifestări comportamentele

Obiective operaționale:

O₁- Dezvoltarea abilității de analiză a modalităților de manifestare a sincerității/minciunii în contexte de viață;

O₂ – Dezvoltarea capacității de reflecție privind manifestarea sincerității/minciunii în relația cu sine și cu ceilalți;

O₃ - Dezvoltarea abilităților de cooperare

Strategii de învățare: : învățarea experiențială, exercițiul, conversația, studiul de caz, învățarea prin cooperare, problematizarea, dezbateră, ascultarea activă, argumentarea, clarificarea, reformularea, reflectarea, parafrazarea, sumarizarea .

Forme de organizare: in în grup;

Resurse: Fișe de lucru ” De ce să fii sincer? ”, fișă de lucru cu însușiri ; chestionar de autocunoaștere, fișă –temă; instrumente de scris;

Durata: 50 min **Nr. participanți:** 14 elevi

Bibliografie:

* MEN. *Programa școlară pentru disciplina MAI ÎNTÂI CHARACTERUL.CDS pentru învățământul primar.* 28.12.2017.București.

* Ignat, A. A.(2011). *Strategii și programe de consiliere pentru dezvoltarea copiilor cu aptitudini înalte:demersuri investigative,* București: EDP, RA.

* Dumitra, R., Gherghina, A.(2005). *Educație civică. Manual pentru clasa a III-a.* București: Ed. Aramis Print s.r.l.

- * Matei, L, Manea, A.(2008). *Educație civică*. Manual pentru clasa a III-a. București: EDP, R.A.
- * Pițilă, T.,Mihăilescu, C., (2016). *Educație civică*. Clasa a III-a. Semestrul al II-lea. Bucutești: Ed. Art.
- * Pițilă, T., Mihăilescu, C., Predețeanu, L., Ploscariu, N.(2002). *Educație civică*. Manual pentru clasa a III-a. București: Ed. Aramis Print s.r.l.
- * Dumitra, R., Gherghina, A.(2005). *Educație civică*. Manual pentru clasa a III-a. București: Ed. Aramis Print s.r.l.
- * Selingman,M.E.P, (2007). *Cap.Calitățile și virtuțile în Fericirea autentică*, București : Ed. Humanitas.
- * Pop, A., (2013). *Cum să îți dezvolți calitățile*. Consultat la <http://www.i-psihiolog.ro/cum-sa-iti-dezvolti-calitatile/> acesat la ianuarie 4, 2019.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Introducere	Prezentarea scopului și a obiectivelor activității, reamintirea regulilor grupului. <i>Spargerea gheții: Joc : Din fericire.....Din nefericire.....</i> Elevii sunt așezați în semicerc. Consilierul începe jocul spunând: <i>Din fericire.....</i> și completează cu un eveniment fericit întâmplat/imaginat în acea zi în viața sa. Următorul elev, spre stânga, va continua fraza spunând : <i>Din nefericire.....</i> și va completa cu un eveniment mai puțin plăcut din viața sa petrecut/imaginat în acea zi. Jocul continuă cu participarea tuturor membrii grupului și răspunsuri alternative: <i>din fericire....din nefericire....</i>	Fiecare elev participă la desfășurarea jocului. Profesorul supraveghează buna desfășurare a jocului.	
MUNCA ÎN GRUP			
Experiența	Reflecția	Conceptualizarea	Activitatea
” <i>De ce să fii sincer?</i> ”- activitate în grupuri mici(3-4elevi) Clasa va fi împărțită în 4 grupuri. <i>Două grupuri</i> vor analiza o întâmplare dintr-un text în care unul din copii este sincer, iar celălalt nu găsește soluția	Se prezintă în grup rezolvarea fișelor. Se fac argumentări pro și/sau contra. <i>Întrebările consilierului:</i> *Cum v-ați simțit în timpul activității? *Ce a fost ușor, ce a fost dificil să faceți în timpul exercițiului? * Cum v-ați simțit când ați descoperit comportamentul copilului care preferă să fie sincer? * Cum v-ați simțit când ați aflat că celălalt	Discuții în grup pentru a obține concluzii ce vor fi integrate în experiențe de viață noi. <i>Întrebările consilierului:</i> * Ce ați aflat nou în urma acestei experiențe? *Ce ați învățat despre însușirile ce țin de sinceritate și minciună ale personajelor? Dar despre ale voastre? * Care dintre cele două caracteristici credeți că este potrivită a fi dezvoltată la fiecare	Temă pentru acasă: ”Sinceritate sau minciună?” Completează fișa în care să descrii o faptă din viața ta în care ai fost sincer și ce emoții ai simțit după ce ai spus adevărul și o faptă în

<p>salvatoare(”Ce e mai ușor?”), iar <i>alte două grupuri</i> vor avea un text în care ambele personaje aleg să mintă, ca să nu fie pedepsite (”<i>La săniuș</i>”). Elevii vor răspunde la întrebări, vor argumenta răspunsurile în cadrul grupului(anexele 1 a, b)</p>	<p>copil nu putea să ia o decizie ? *Ce ați simțit când ați aflat că cei doi copii nu i-au spus mamei adevărul? * Ce ați simțit când ați aflat că cei doi au fost prinși cu minciuna? * Cum a fost să vă exprimați sentimentele față de copilul sincer în fața colegilor din grup? Dar față de cel nehotărât? * Cum v-ați simțit când ați observat că părerile voastre despre copiii care au mințit se potrivesc cu ale altor colegi?</p>	<p>persoană ? * Ce considerați că puteți schimba la propria persoană din ceea ce nu vă place? <i>Concluzia:</i> Fiecare dintre noi poate dovedi prin vorbe și prin fapte că este sincer față de sine și față de ceilalți spunând adevărul, fiind un om ” adevărat”, nu fals, deoarece minciuna ” are picioare scurte”, adevărul iese la iveală, chiar și mult mai târziu, iar cei din jur ne vor evita, nu vor avea încredere în noi.</p>	<p>care ai spus o minciună și cum te-ai simțit după ce ai spus adevărul și cum te-ai simțit când ai spus minciuna. Argumentează care dintre situații a fost apreciată de cei din jurul tău.(anexa 4</p>
<p>Încheiere</p>	<p>Evaluare 1.Fișă : Alege însușiri potrivite ale unei persoane sincere de pe lista din fișă (anexa 2) 2. ”<i>Ești sincer?</i>”Completearea unui chestionar de autocunoaștere a nivelului de sinceritate în relațiile cu ceilalți(Matei, L., Manea, A., 2008)(anexa 3) 3. Postit - elevii scriu într-un cuvânt starea emoțională pe care o au la sfârșitul activității și rostesc cu voce tare la solicitarea consilierului. Se fac aprecieri legate de participarea elevilor la activitate, de respectarea regulilor grupului.</p>	<p>Copiii completează fișa și o discută în grup, apoi completează chestionarele și își însumează punctajele. Cu ajutorul consilierului, elevii vor afla cât de sinceri sunt în raport cu sine și cei din jur.</p>	



Anexa 1 a

Echipa: _____

FIȘĂ de LUCRU
Ce e mai ușor?

Într-o zi, doi prieteni au plecat la pădure. S-au simțit bine, încât nici n-au observat cum a trecut timpul.

De teamă să nu-i certe părinții, fiecare se gândea ce o să spună acasă.

Primul băiat a zis:

- Eu am să spun că am fost la pădure și mi-a ieșit un lup în cale.

Al doilea zise:

- Eu am să spun adevărul. E mai ușor! Întotdeauna e mai ușor să spui adevărul, fiindcă nu trebuie să mai scornești nimic.

Intrebări: 1. Care dintre cei doi copii a procedat corect? Argumentați răspunsul!

2. Tu cum ai fi procedat? Argumentează răspunsul!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anexa 1b

Echipa: _____

FIȘĂ de LUCRU

La săniuș

după Ion Agârbcean

”Vasilică și Niculiță s-au întors de la săniuș.

- Acum se vine? strigă mama lui Vasilică. N-ați pățit nimic?
- N-am pățit.
- Haideți în casă, să vă văd la lumina lămpii: întregi sunteți, ori ba? V-ați lovit?
Copiii se priviră cu înțeleș: ce să-I spună? S-au lovit, dar nui maid urea de mult.
- Nu, răspunseră ei.

Mama se duse în fața lor și îi privi în lumină. Vasilică avea un obraz vânăt, iar Niculiță avea un cucui în frunte.

- Vai , v-ați înțeleș să mai și mințiți? De ce mințiți? V-ați răsturnat cu sania, nu-i așa?

Copiii au lăsat rușinați privirea în pământ. Fuseseră prinși cu minciuna.

Intrebări: 1.De ce era mama îngrijorată? De ce credeți că au mințit copiii? Ce sfaturi le dați?

2. Voi cum ați fi făcut? Motivați răspunsul.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anexa 2

Numele _____

FIȘĂ de EVALUARE

Alege însușirile potrivite unei persoane sincere:

- viclean frumos blând încruntat vesel bun neprefăcut natural

Anexa 2

Numele _____

FIȘĂ de EVALUARE

Alege însușirile potrivite unei persoane sincere:

- viclean frumos blând încruntat vesel bun neprefăcut natural

Anexa 3

Numele _____

CHESTIONAR DE AUTOCUNOAȘTERE

"Ești sincer?"

1. Câteodată o mai fac pe grozavul.
2. Spun totdeauna adevărul.
3. Câteodată mai spun și câte o minciună.
4. La școală mă comport mai bine decât acasă.
5. Uneori umblu pe ascuns la dulciuri.
6. Totdeauna mă spăl pe mâini înainte de a mânca.
7. De fiecare dată când ies pe stradă, sunt mai îngrijit decât acasă.
8. Nu întârzii niciodată la școală.
9. Niciodată nu ies la joacă înainte de a-mi termina temele.
10. Uneori fac glume răutăcioase la adresa colegilor.

Interpretarea testului:

Acordă-ți câte un punct pentru fiecare **DA** la enunțurile: **1, 3, 4, 5, 7, 10.**

Acordă-ți câte un punct pentru fiecare **NU** la enunțurile: **2, 6, 8, 9.**

Adună punctele obținute.

- Dacă ai obținut **între 8 și 10 puncte** : ești o persoană foarte sinceră. Felicitări!
- Dacă ai obținut **între 4 și 7 puncte** : ești o persoană, în general, sinceră. E bine!
- Dacă ai obținut **între 1 și 3 puncte** : ești mai puțin sincer. Străduiește-te să-ți controlezi comportamentul. Atenție!
- Dacă nu ai reușit să aduni **niciun punct**: ai serioase probleme. Trebuie să te străduiești neapărat să spui adevărul. Riști să fii evitat de către ceilalți și nimeni să nu mai aibă încredere în tine

Anexa 4

FIȘĂ de LUCRU - temă pentru acasă
”Sinceritate sau minciună?”

<p>1. Povestește , pe scurt, o întâmplare în care ai spus adevărul(ai fost sincer).</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>3. Povestește , pe scurt, o întâmplare în care ai spus o minciună.(nu ai fost sincer).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>După ce am spus adevărul m-am simțit.....</p>	<p>După ce am spus minciuna m-am simțit.....</p>
<p>Am fost apreciat când am spus pentru că.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	