

PROIECT DE LECȚIE

Profesor pentru învățământ primar BĂNCĂNĂU FLORENTINA
COLEGIUL NAȚIONAL „MIRCEA ELIADE” REȘIȚA

DISCIPLINA: COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CLASA: PREGĂTITOARE

UNITATEA TEMATICĂ: „Plecarea rășuștelor”

SUBIECTUL LECȚIEI: "Desenarea literei R"

TIPUL LECȚIEI: formare de priceperi și deprinderi

COMPETENȚE SPECIFICE VIZATE:

- ✚ Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate;
- ✚ Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- O₁ - să-și formeze deprinderea de "scriere" a literei R prin executarea elementelor componente în ordinea indicată;
- O₂ - să realizeze fiecare element grafic pentru a reda forma corectă a literei R;
- O₃ - să-și dezvolte simțul estetic, respectând distanța dintre litere și mărimea constantă a literelor;
- O₄ - să adopte o poziție corectă în timpul scrierii prin folosirea adecvată a instrumentelor de scris.

ETAPELE LECȚIEI	OB . OP.	CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂRII	STRATEGII DE ÎNVĂȚARE						
			METODE	MIJLOACE	ORG. ÎNV.			TIPUL ÎNVĂȚĂRII	EVALUARE
					C	G	I		
1.Organizarea învățării		<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui climat educațional favorabil, organizarea colectivului de elevi și a materialelor didactice. 							
2.Captarea atenției		<ul style="list-style-type: none"> Se citesc versurile, împreună cu păpușa Rică: "Pe foaie dacă vrei Pe R să îl desenezi, O linie trebuie să faci, Un cap mic și-un picioruș." 	Conversația	Flipchart Păpușa Rică	DIRIJAT			Receptivă	Aprecieri verbale
3.Anunțarea subiectului		<ul style="list-style-type: none"> "Scrierea" literei R mare de tipar. 	Explicația		DIRIJAT			receptivă	
3.Reactualizarea cunoștințelor		<ul style="list-style-type: none"> Reactualizarea cunoștințelor despre R mare de tipar, dobândite anterior. 	Explicația	Planșă				Receptiv-reproductivă	Aprecieri verbale

4.Dirijarea învățării	O ₁ O ₂	<ul style="list-style-type: none"> • Prezintă elementele grafice ce compun litera R și etapele corecte de scriere a literei: o linie verticală trasată de sus în jos, o jumătate de cerc ce pornește din partea de sus a liniei verticale și o linie oblică. • Desenez litera pe tablă, apoi elevii vor lucra împreună cu mine, desenând litera cu degetul în aer, în aer cu ochii închiși, în podul palmei, pe spatele colegului etc., repetând cu voce tare elementele componente ale literei (linie, cap, picioruș). • Exemplific "scrierea" literei într-un spațiu dat și solicit câțiva copii pentru exemplificare. • Încălzirea mușchilor mici ai mâinii prin diverse exerciții de motricitate: închidem și deschidem pumnii, rotim pumnii, frământăm aluatul etc. • Elevii exersează "scrierea" literei pe un suport de plastic, cu carioca, sub îndrumarea învățătoarelor. 	Conversația Explicația Exercițiul	Tablă Suport de scriere din plastic Carioca	DIRIJAT		DIRIJAT	Receptiv-reproductivă	Aprecieri verbale
5.Conexiunea inversă	O ₃ O ₄	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea noțiunilor învățate pentru realizarea fișei primite la centrul de scriere. • Se reiau explicațiile cu privire la "scrierea" corectă a literei R • Se insistă asupra orientării corecte a suportului de scriere în raport cu propriul corp și a utilizării corecte a instrumentelor de scris 	Exercițiul Explicația	Fișă			DIRIJAT	Operatorie	Aprecieri verbale
6.Aprecieri		<ul style="list-style-type: none"> • Aprecieri individuale și colective asupra modului în care elevii au îndeplinit sarcinile primite. 	Conversația	Ștampile	DIRIJAT		DIRIJAT		Aprecieri individuale