

Proiect tematic „Natura și viața”

Prof. Laureta – Speranța Banea
Grădinița cu PP nr. 4 Măcin, Tulcea

Tema anuală de studiu: „Ce și cum vreau să fiu?”

Tema proiectului tematic: „Natura și viața”

Scopul: Stimularea interesului pentru investigarea și explorarea lumii înconjurătoare precum și formarea unei atitudini pro-natură.

Competențe specifice vizate:

- Identificarea unor fenomene/ relații din mediul apropiat;
- Identificarea de multiple răspunsuri/ soluții la întrebări, situații, probleme și provocări;
- Utilizarea de instrumente și metode specifice pentru investigarea mediului;
- Conștientizarea poziției omului ca parte a lumii vii și ființă socială.

INVENTAR DE PROBLEME

CE ȘTIU COPIII	CE DORESC SĂ AFLE
<ul style="list-style-type: none">• Dacă ocrotim și îngrijim plantele și spațiile verzi din jurul nostru, avem mai multă verdețură, adică mai mult oxigen.• Dacă aerisim în fiecare zi camera în care dormim, inspirăm o cantitate mai mare de aer curat.• Uneori aerul pe care îl inspirăm este poluat cu fum și mirosuri de la diferite substanțe sau deșeuri menajere.• Tot ce este viu are nevoie de apă iar apa există în diferite stări în natură.• Uneori, din neglijență ori nepăsare, oamenii poluează mediul înconjurător și risipesc resursele naturale: apa, cărbunele, gazele naturale, petrolul, lemnul.	<ul style="list-style-type: none">• De ce trebuie să economisim resursele naturale ale pământului?• Care sunt soluțiile de economisire a apei?• Ce putem face pentru economisirea energiei electrice?• Ce este poluarea?• De ce termocentralele care produc energie electrică poluează mediul?• Care sunt alternativele ecologice de producere a energiei electrice?• Care sunt consecințele tăierii pădurilor?• Care sunt consecințele poluării mediului înconjurător?



**CENTRE DE INTERES DESCHISE
ȘI MATERIALE PUSE LA DISPOZIȚIA COPIILOR**

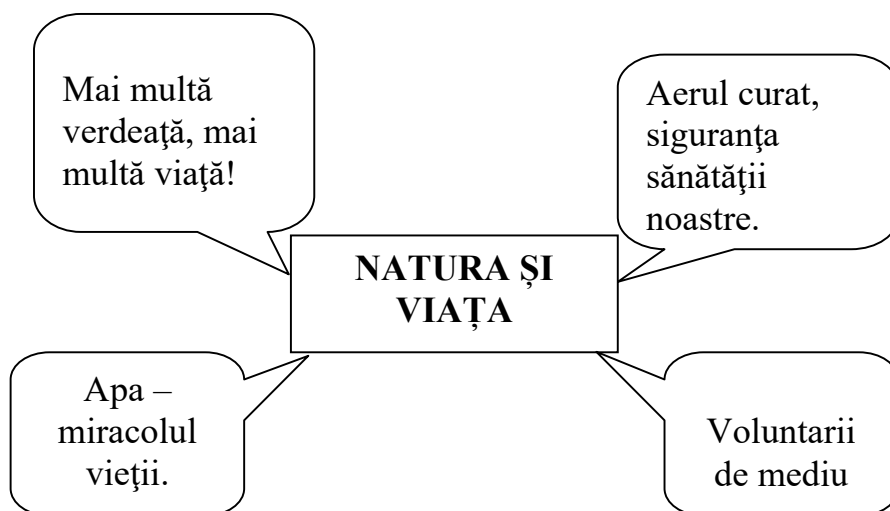
BIBLIOTECĂ	ARTĂ	CONSTRUCȚII
<ul style="list-style-type: none"> - postere, afișe; - vederi, pliante; - imagini din calendare; - imagini și fotografii cu aspecte specifice temei proiectului; - coli din carton colorat A4; - carioca. 	<ul style="list-style-type: none"> - coli de desen și cartoane colorate A4 și A3; - creioane, culori, carioca; - pastă pentru lipit, foarfece; - mărgelă, scoici, paiete; - ambalaje din carton: tuburi de la hârtia de toaletă, resturi de tapet. 	<ul style="list-style-type: none"> - cuburi mari din lemn; - material din natură pentru construcții plane (bețișoare, semințe, conuri).
ȘTIINȚĂ	JOC DE ROL	
<ul style="list-style-type: none"> - atlase; - reviste; - enciclopedii; - soft educațional: „Flopi și aerul”, „Flopi și apa”; - instrumentar de laborator: eprubete, pipete, arzător, PET-uri, pietriș, nisip, oglindă; - halate. 	<ul style="list-style-type: none"> - măști – vietăți acvatice; - decoruri ce reprezintă medii de viață: pădurea, câmpul cu flori, tunel; - aripi de spiriduși; - șepcuțe verzi, ecusoane. 	

CENTRUL TEMATIC DESCHIS

Pentru început: pliante, postere, afișe fotografii, calendare ce ilustrează aspecte din natură care sunt poluate de om, răsaduri și semințe de flori.

Pe parcursul derulării proiectului, centrul tematic se completează zi de zi cu materiale interesante, fiecare copil și părinte fiind interesat să aducă ceva pentru realizarea în bune condiții a proiectului propus.

DIRECȚII DE DEZVOLTARE (Harta proiectului)



Durata proiectului – 1 săptămână

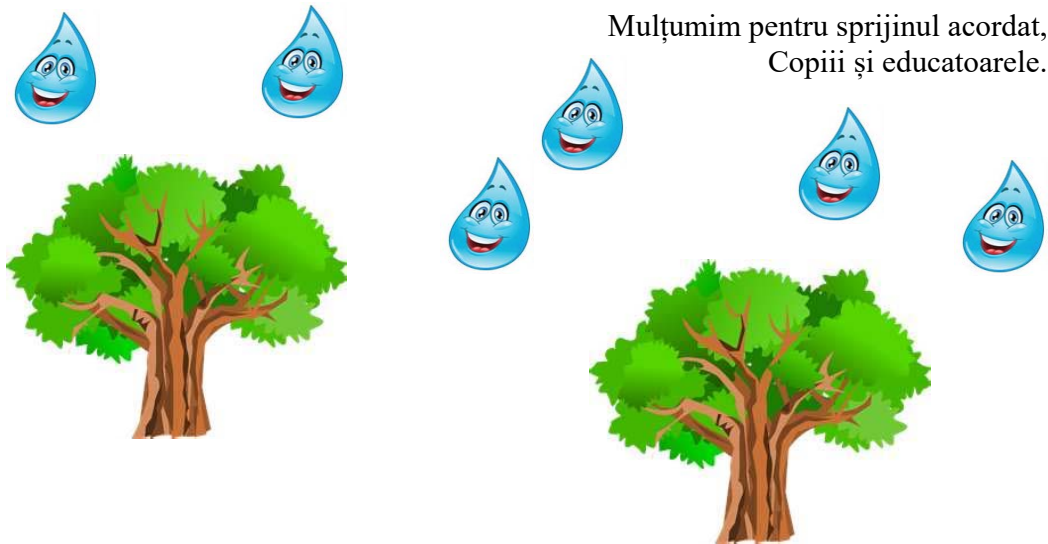


Stimați părinți,

În săptămâna ce urmează, copiii din grupa mare „Iepurașii veseli” vor derula proiectul tematic „Natura și viața”.

Pentru reușita derulării acestuia, sunteți rugați să participați alături de noi și să ne sprijiniți cu orice fel de material pe care îl aveți la îndemână, legat de tema proiectului, cum ar fi: afișe, postere, cărți, reviste, CD-uri, pliante, răsaduri de flori și unelte de grădărit. De asemenea, vă rugăm să vă informați și să purtați scurte discuții cu copiii pe această temă.

Vă invităm să ne fiți alături în această interesantă activitate!



PLANIFICAREA SĂPTĂMÂNII

LUNI

ADP

- Întâlnirea de dimineață - „Ce putem face pentru a respira mai mult oxigen?” – discuții libere
- Rutine „Îngrijim plantele din sala de grupă”(deprinderea de a îndeplini unele sarcini la Colțul viu al clasei)
- Tranziții - „Dacă vreau să cresc voinic”

ALA

- Biblioteca - „Vara în parc/ pădure” / citire de imagini
„Baloane de sapun” – antrenament grafic
- Arta - „Pădurea, plamânul Terrei” – desen
- Îngrijim florile din curtea grădiniței

ADE

Activitate integrată - „Semințe, plante, flori” (DOS și DEC)

- activitate gospodărească, activitate artistico – plastică, audiție muzicală și repetare joc ritmic.

MARȚI

ADP

- Întâlnirea de dimineață - „ Cum putem economisi curentul electric la noi acasă?”

- Rutine - „Pe urmele risipitorilor de energie electrică” (deprinderea de a verifica sursele de energie electrică în vederea economisirii”
- Tranziții - „Secretul naturii”
- Activitate opțională „Micii ecologiști”

ALA

- Știință - „Descoperim sursele ecologice de producere a curentului electric”
Citim imagini din enciclopedii, atlase
- fișa de lucru individual
- Construcții – Hidrocentrala
- Joc de mișcare în aer liber - „Apă, vânt, soare”

ADE

- **Activitate integrată** - „Să vorbim despre economisirea energiei electrice”
(DLC și DS, convorbire și exerciții cu material individual)

MIERCURI

ADP

- Întalnirea de dimineață - „Ce rol are reciclarea hârtiei pentru pădure?”
- Rutine: „Sunt de ajutor” (deprinderea de a colecta și recicla deșeurile)
- Tranziții „În pădure”

ALA

- Biblioteca - „Fapte bune, fapte rele”
Antrenament grafic - „Alune de pădure” (ovalul)
- Arta - „Pădurea plânge, pădurea râde” – desen
- Joc de mișcare în aer liber „Iepurașii și vânătorul”

ADE

- DS** - „Pădurea de brazi și stejari” – exerciții cu material individual
- DPM** - „Cursa printre copaci”

JOI

ADP

- Întalnirea de dimineață - „Povestea unui cuib de păsărele”
- Rutine „Picătura de-i curată, sănătatea e asigurată” (deprinderea de a folosi apă din surse sigure)
- Tranziții „Dacă vesel se traiește”
„Podul de piatră”

ALA

- Știința - „Circuitul apei în natură”
- Arta - „Rama pentru Codul Verde al naturii”
„Peștișorul de aur”
- Dramatizare - „Degețica”

ADE

- Activitate integrată** „Apa – miracolul vieții”
(DS - Cunoașterea mediului și DOS- Activitate practică)

VINERI

ADP

Întâlnirea de dimineață – „Voluntarii de mediu”

„Ce putem face pentru a putea evita poluarea mediului?”

Rutine - „Suntem ordonați” (deprinderea de a duce resturile alimentare la coșul de gunoi”

Tranzitii - „Câte unul pe cărare” , joc muzical

ALA

Știință - „Salvați planeta” vizionare CD

Joc de rol - „Ecologiști pentru o zi”

Șezatoare literar – muzicală, „Ecologiști pentru o zi”

ADE

DLC – Educarea limbajului - Poveste creată „Cu părinții la pic – nic”

DOS – Activitate practică / „Recondiționăm, re folosim, reciclăm”

Evaluarea proiectului

- **Șezatoare literar muzicală** - „Ecologiștii veseli”
- **Expoziție** – obiecte decorative create din materiale reciclate