

PROIECT DE ACTIVITATE

ELSA ÎN REGATUL DE GHEAȚĂ



PROF.ÎNV.PREȘC. NEGRILĂ IONELA
GRĂDINIȚA CU P.P NR 1/
STRUCTURĂ P.N. NR. 6 HUNEDOARA

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

« ELSA ÎN REGATUL DE GHEAȚĂ »

NIVELUL: I (Grupa mijlocie)

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Când, cum și de ce se întâmplă?

SUBTEMA PROIECTULUI TEMATIC: “Iarna în Regat”

TEMA ZILEI: “Elsa în Regatul de Gheață”

TIPUL ACTIVITĂȚII: Mixtă

FORMA DE REALIZARE: Activități integrate: ADP + ALA + ADE + ALA

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe grupuri.

DURATA: 1 zi

LOCUL DE DESFĂȘURARE: sala de grupă

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

ADP: Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața dragi copii”

ALA: **Bibliotecă:** „Decorează rochia Reginei Elsa” - exerciții grafice;

Joc de masă: „Regatul de Gheață” – reconstituire de imagini – puzzle;

Joc de rol: „Cofetarii din Regatul de Gheață” – activ. practic-gospodărească;

Construcții: „Drumul până la Regatul de Gheață” – construire prin suprapunere și alăturare.

ADE: **DȘ+DOS:** „Elsa în Regatul de Gheață” (joc didactic/aplicație)

ALA: **Joc concurs:** „Ștafeta bulgărilor de zăpadă”

Dans: “Petrecerea Elsei pentru prietenii ei”

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

A.1. *Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare*

B.3. *Conceptul de sine*

C.2. *Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)*

C.3. *Activare și manifestare a potențialului creativ*

E.2. *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.*

COMPORTAMENTE VIZATE:

A.1.3. *Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate*

B.3.1. *Exersează, cu sprijin, autoaprecierea pozitivă, în diferite situații educaționale*

C.2.1. *Realizează sarcinile de lucru cu consecvență*

C.3.1. *Manifestă creativitate în activități diverse*

E.2.2. *Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă, greutate, înălțime, lungime, volum.*

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Sistematizarea cunoștințelor matematice ale copiilor privind formarea grupelor de obiecte după mărime și formă; consolidarea deprinderilor practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a)cognitive:

- să utilizeze formule de salut adecvate momentului zilei;

- să identifice simbolurile adecvate caracteristicilor zilei (vreme, anotimp, lună, poziția în succesiunea zilelor săptămânii);
- să formeze grupe de obiecte după mărime și formă;
- să raporteze numărul la cantitate;
- să utilizeze un limbaj matematic adecvat;
- să identifice materialele de lucru;
- să aplice fiecare element păstrând acuratețea lucrării;
- să execute individual tema dată.

b) afective:

- să-și exprime opinia față de lucrarea proprie cât și față de lucrările celorlalți motivându-și părerea;

c) psiho-motorii:

- să mânuiască materialele puse la dispoziție;
- să mențină poziția corectă în timpul activității.

1. Activități de dezvoltare personală :

Întâlnirea de dimineață: „Bună dimineața, dragi copii!”

Rutine: „Suntem ajutoarele Reginei Elsa” – deprinderea de a se face util și de a dăruia.

Tranziții: cântece: „Ninge, ninge încetisor!”

„Iarna a sosit în zori”

„Fulgii de nea”.

2. Jocuri și activități didactice alese

Biblioteca: „Decorează rochia Reginei Elsa” - exerciții grafice

Sarcini de lucru:

- să traseze linii realizând astfel fulgi de zăpadă;
- să adopte o poziție corectă în timpul scrisului;
- să respecte spațierea dată.

Joc de masă: „Regatul de Gheață” – reconstituire de imagini - puzzle;

Sarcini de lucru:

- să denumească materialele primite;
- să asambleze piese de puzzle pentru a obține imaginea finală;
- să mânuiască în mod corespunzător materialul primit;
- să colaboreze în cadrul grupului pentru realizarea sarcinii primite.

Joc de rol: „Cofetarii din Regatul de Gheață” – activ. practic-gospodărească

Sarcini de lucru:

- să întindă pe biscuiți finetti, apoi să îi decoreze;
- să identifice materialele pe care le vor folosi în realizarea sarcinii;
- să mânuiască corect lingurița și cuțitul de unică folosință.

Construcții: „Drumul până la Regatul de Gheață” – construire prin suprapunere și alăturare.

Sarcini de lucru:

- să identifice tipuri de materiale de construcții necesare realizării temei;
- să verbalizeze acțiunile întreprinse;

- să construiască „Drumul până la Regatul de Gheață” folosind materialul puse la dispoziție;
- să colaboreze cu ceilalți parteneri de joc.

3. Activități pe Domenii Experiențiale

DS+DOS: „Elsa în Regatul de Gheață” (joc didactic/aplicație)

Sarcină didactică: Constituirea de grupe de obiecte după criteriile învățate: mărime și formă.

Regulile jocului: Copiii așezați în semicerc vor trebui să rezolve sarcinile date de Elsa pentru a o ajuta să ajungă la Regat. Ei vor trebui să sorteze materialele în funcție de mărime și formă apoi să completeze ce lipsește.

Elemente de joc: aplauze, Elsa, cubul de gheață, surpriza, stimulente, mânuirea materialului.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, observația, jocul, demonstrația, problematizarea, metoda cubului, turul galeriei.

Mijloace didactice: cub de gheață, baghetă, cub pentru joc, recompense, biscuiți, cremă, nucă de cocos, bonete de cofetari, farfurii și lingurițe de unică folosință, șorțulețe, șervețele, puzzle cu imagini din poveste, cuburi pentru construit, panou, cub, lipici, copaci, fulgi, turnuri, țurțuri.

4. Activități de relaxare și recreere:

Joc concurs – „Ștafeta bulgărilor de zăpadă”

Dans : Petrecerea Elsei pentru prietenii ei

BIBLIOGRAFIE:

- „Curriculum pentru Învățământul preșcolar” 3-6/7 ani” MECT, 2019;
- „Educația timpurie-ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar”, Ed. Paralela 45;
- “Învățământul preșcolar în mileniul III”, Ed. Reprograph, 2019;
- Smaranda Cioflica, Ilie Elena, Lazăr Camelia „Ziua bună începe de la întâlnirea de dimineață”, Ed. Tehno/art. 2010;

SCENARIUL ZILEI

➤ 8.00-9.00 ALA- Jocul liber

➤ **ADP - Întâlnirea de dimineață**

➤ Activitatea debutează cu **ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ**. Copiii stau așezați în semicerc.

➤ **Salutul**

„Dimineața a sosit,

Toți copiii au venit.(.....)

„Bună dimineața, dragii copii veseli!”.

Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative, pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul spunând: „Bună,sunt și îmi plac îmbrățișările!”

– Bună dimineața! Mă bucur că suntem împreună!

Se realizează **prezența** la activitate:

„– După ce ne-am adunat /Și frumos ne-am salutat /Cei prezenți ne-am întâlnit /Dar cine oare n-a venit?” Copiii absenți vor fi așezați pe panoul mic.

Copiii vor completa **calendarul naturii** ajutați de întrebările: „În ce anotimp suntem?”, „În ce lună suntem?”, „În ce zi a săptămânii suntem?”, „Cum este vremea astăzi?”

➤ **NOUTATEA ZILEI:**

Se realizează cu ajutorul personajului surpriză Elsa, care ne aduce materialele pentru activitatea zilei

“Elsa în Regatul de Gheață!”. Regina Elsa îi roagă pe copii să o ajute să pregătească o petrecere pentru toți prietenii ei din Regat. În „cubul de gheață”, pe care aceștia le vor sparge prin rezolvarea corectă a sarcinilor jocului didactic propus, copiii vor descoperi materialele necesare pentru desfășurarea activităților. Elsa le mai spune copiilor că este foarte răcită, iar atunci când strănută, împrăștie fulgi de gheață, rugându-i astfel, ca după fiecare activitate finalizată să-i caute prin clasă, acolo unde sunt ascunși. Doar dacă vor reuși să finalizeze toate activitățile, toți fulgii de gheață vor putea fi găsiți și trimiși înapoi precum în poveste, în Regatul de gheață, petrecerea putând să înceapă. Elsa îi asigură pe copii că dacă vor reuși cele cerute de ea, se va reîntoarce și va putea petrece alături de prietenii săi.

➤ **MOMENTUL DE POVESTE**

În cadrul acestei etape copiii vor asculta lectura poveștii „Regina gheții”

GIMNASTICĂ DE ÎNVIORARE:

„Pentru a realiza lucruri frumoase, trebuie să fim în formă, de aceea vom face câteva exerciții de gimnastică”. Copiii se ridică în picioare și cu ajutorul cântecelor „Cap, umeri și genunchi, degețel” și „Pune o mână aici”, fac exerciții de înviorare.

ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR:

9.00-11.00 ALA, ADE, ADP

Se anunță copiii că astăzi vor fi ajutoarele Elsei și de aceea trebuie să fie atenți pentru a îndeplini dorința acesteia, așadar vor desfășura jocul „Elsa în Regatul de Gheață!”

Folosind tranziția „Ninge, ninge încetișor!” fiecare copil își va alege singur centrul de interes unde dorește să lucreze. La centrul BIBLIOTECĂ, copiii vor decora rochia Elsei cu ajutorul elementelor grafice, JOC DE ROL, copiii vor pregăti dulciuri pentru petrecerea prietenilor Elsei, la centrul JOC DE MASĂ vor îmbina piesele de puzzle pentru reconstituirea imaginilor din povestea „Regatul de Gheață”, iar la centrul CONSTRUCȚII vor construi drumul până la Regatul de gheață cu ajutorul materialelor puse la dispoziție. În timpul activității pe centrele de interes voi supraveghea activitatea desfășurată în fiecare centru dându-le explicațiile necesare copiilor. Copiii trec, pe rând, prin toate centrele. După activitățile de la centre, se vor face aprecieri generale despre interesul și modul cum au acționat preșcolarii, realizarea sarcinilor, lucrările fiind expuse și analizate cu ajutorul metodei Turul galeriei.

Cu ajutorul tranziției: „Câte unul câte doi...” copiii părăsesc sala de grupă pentru deprinderi de igienă personală „Suntem ajutoarele Reginei Elsa sănătoși și curajoși”

Cântând „Fulgi de nea!” copii părăsesc sala de grupă ducând gentuțele în dulap, apoi se reîntorc în sala de grupă, pentru desfășurarea activității integrate „**Elsa în Regatul de gheață**”. Copiii vor fi așezați în semicerc având în față materialele necesare desfășurării jocului didactic. Ei vor trebui să sorteze materialele în funcție de mărime și formă. Apoi copiii vor forma trei grupe, o grupă va realiza fulgi de zăpadă, o grupă turțuri și o grupă turnurile Regatului de Gheață.

În încheiere se va face evaluarea activității din toate sectoarele de lucru, făcându-se aprecieri în funcție de criteriile prestabilite, se vor face completări acolo unde este cazul.

Prin intermediul tranziției “Iarna a sosit în zori” se face trecerea la ultima activitate:

11.00 -12.00 ALA

Joc concurs – “*Ștafeta bulgărilor de zăpadă*”

Dans – “*Petrecerea Elsei pentru prietenii ei*”

Copiii vor avea de parcurs o distanță (până la Regatul de gheață) fără să cadă bulgărele din lingură, și să se întoarcă alergând, să predea lingura celui de al doilea coleg din rând, care are în mână un bulgăre. Dacă bulgărele ”alunecă” din lingură, copiii trebuie să reia jocul de la început.

Elsa le mulțumește copiilor pentru activitate și îi invită pe toți la dans!

Copiii vor dansa, respectând ritmul impus de muzică pe melodiile: „Iarna bine ai venit”

„Cerne iarna”

„Fulgi de nea”

„Poveste de iarnă”

DEMERS DIDACTIC

Evenimentul didactic	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare
		Metode si procedee	Mijloace de învățământ	
1.Moment organizatoric	Se crează condiții optime pentru desfășurarea activităților: - aranjarea mobilierului și a materialului didactic; - asigurarea unui climat educațional favorabil. Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață care cuprinde: <i>salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei</i> , după care se va realiza <i>momentul de poveste și gimnastica de înviorare</i> .	Conversația	Panoul de prezentă; Fotografii; Calendarul naturii;	
2.Captarea atenției	Se realizează cu ajutorul unui cub de gheață uriaș trimis de Regina Elsa, în care se află materialele pentru activitățile zilei: “Elsa în Regatul de Gheață!” însoțit de o scrisoare. Se va citi scrisoarea de la Regina Elsa în care aceasta îi roagă pe copii să o ajute să pregătească o petrecere pentru prietenii ei din Regat (Anexa 1).	Conversația Surpriza	Cub de gheață	Stimularea interesului pentru activitate
3.Anunțarea temei și a obiectivelor	După citirea scrisorii, împreună cu copiii se va anunța tema zilei: “Elsa în Regatul de Gheață!”. Copiii astăzi vor fi ajutoarele Reginei Elsa și de aceea trebuie să fim atenți, pentru a îndeplini dorința acesteia. Așadar vom desfășura activităților pe centre: vom decora rochia Reginei Elsa folosind elemente grafice, apoi vom interpreta rolul de cofetar cu ajutorul ingredientelor puse la dispoziție, vom îmbina piese de puzzle pentru a reconstitui imagini din povestea „Regatul de Gheață”, vom construi drumul până la Regatul de Gheață. Apoi vom rezolva sarcinile jocului didactic, vom lipi, iar la sfârșit o să ne jucăm, apoi o să dansăm.	Conversația Explicația		Observarea sistematică a copiilor
4.Reactualizarea cunoștințelor	<i>Folosind tranziția</i> „Ninge, ninge încetișor!” fiecare copil își va alege singur centrul de interes unde dorește să lucreze. La centrul BIBLIOTECĂ : „ <i>Decorează rochia Reginei Elsa</i> ”. Copiii trebuie să decoreze rochia cu ajutorul elementelor grafice. JOC DE ROL : „ <i>Cofetarii din Regatul de Gheață</i> ” În cadrul acestui centru, copiii vor pregăti dulciuri pentru petrecerea prietenilor Elsei. JOC DE MASĂ : „ <i>Regatul de Gheață</i> ” – reconstituire de imagini – puzzle; Copiii vor îmbina piesele de puzzle pentru reconstituirea imaginilor din povestea „Regatul de Gheață”. CONSTRUCȚII : „ <i>Drumul până la Regatul de</i>	Expunerea Observația Explicația Exercițiul Conversația	Fișă Biscuiți, nuttela, farfurii. Puzzle Cuburi de lemn, lego	Observarea sistematică a copiilor

	<p><i>Gheață</i>” vor construi drumul cu ajutorul cuburilor puse la dispoziție.</p> <p>Voi anunța temele pentru fiecare centru de interes deschis, voi preciza clar sarcinile de lucru, iar acolo unde este nevoie de ajutor voi interveni.</p> <p>Copiii vor lucra, iar la sfârșitul lucrului pe centre, vom face aprecieri și vom evalua produsul muncii.</p>	Turul galeriei		Analiza produselor activității
5. Dirijarea învățării	<p>Cum bine știți Elsa ne-a cerut ajutorul. Pentru a o ajuta, trebuie să pornim cât mai repede la drum și să rezolvăm sarcinile pe care le vom întâlni.</p> <p>a) Explicarea jocului Copiii așezați în semicerc, vor trebui să rezolve sarcini pentru a o ajuta pe Elsa să ajungă la Regat. Ei vor trebui să sorteze obiecte în funcție de mărime și formă.</p> <p>Pe drum se află un bulgăre de zăpadă cu materiale și sarcini. Copiii vor trebui să le sorteze în funcție de mărime și formă.</p> <p>materilele.</p> <p>b) Jocul de probă</p> <p>Se realizează jocul de probă, cu ajutorul unui copil, se oferă explicații suplimentare în cazul în care se constată că regulile sau modul de desfășurare nu au fost bine înțelese.</p> <p>c) Desfasurarea jocului</p> <p>Se desfășoară respectând regulile de joc.</p> <p>Varianta I</p> <p>Elsa s-a rătăcit și vrea să ajungă la Regat, iar noi va trebui să o ajutăm să treacă de cele două obstacole pe care le vedem pe drum. Primul obstacol este un bulgăre mare de zăpadă. În interiorul lui sunt fulgi mari și mici. Copiii au ca sarcină să sorteze fulgii de zăpadă după mărime. Fulgii mari o să-i așeze pe copacul mare, iar fulgii mici pe copacul mic.</p> <p>Varianta II</p> <p>Elsa este fericită că acum poate înainta pe drum și în curând va ajunge la Regatul de Gheață, dar vedem că mai e un obstacol pe drum. Olaf a fost rănit și este căzut pe jos. Să vedem ce a pățit Olaf? Cu ajutorul vostru o să îl ajutăm și pe Olaf să ajungă la Regatul de Gheață punându-i nasul - un triunghi, ochii - două cercuri și nasturii- trei pătrate.</p>	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația;</p> <p>Jocul</p> <p>Conversația</p> <p>Problematizarea</p>	<p>Cub de gheață,</p> <p>Siluate cu personaje din poveste</p> <p>Bulgăre de zăpadă</p> <p>Fulgii de zăpadă</p> <p>Nas, ochi, nasturii lui Olaf, cifre</p>	<p>Observarea comportamentului copiilor;</p> <p>Aprecierii verbală, aplauze</p>
6. Asigurarea retenției și a transferului	<p>a) Intuirea materialelor</p> <p>Copiii intuiesc ce se află pe măsuțe: fulgi, țurțuri, turnurile regatului, lipici, farfurioare cu materiale (hârtie mototolită, ață, fulgi de zăpadă).</p> <p>b) Anunțarea temei</p> <p>Cu aceste materiale vom decora Regatul de</p>	Conversația		Observarea sistematică a copiilor

	<p>Gheață.</p> <p>c)Exerciții de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor <i>„ Cu zăpadă pe mâini ne spălăm; Ștergem fiecare degețel; A început să ningă. Haideți să prindem fulgii în pumn; Pentru că i-am prins, fulgii s-au topit. Scuturăm mâinile! Aplauze! Spor la lucru!”</i></p> <p>d) Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru Le voi explica copiilor și voi demonstra tehnica de lucru.</p> <p>e) Executarea temei de către copii Se dă semnalul de începere a lucrului și se va urmări modul de lucru al copiilor, dându-se indicații unde este cazul.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p>	<p>Fulgii, țurțuri, turnurile regatului,</p> <p>Hârtie mototolită, pufarini artificiali, hârtie creponată, lipici.</p>	<p>Participare a activă</p>
7.Obținerea performanței	<p>Se va realiza prin intermediul metodei cubului</p> <p>Roșu - Descrie!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrie ce formă au nasturii lui Olaf? - Cum este rochia Reginei Elsa? - Ce formă are ușa Regatului de Gheață? <p>Verde –Compară!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fulgii de pe copaci? - Cum sunt geamurile Regatului? <p>Galben – Asociază!</p> <ul style="list-style-type: none"> -La ce te gândești când vezi nasul lui Olaf? - La ce te gândești când vezi coarnele lui Sven? <p>Albastru – Aplică</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenează un ochi al lui Olaf. - Desenează un geam al Regatului. - Scrie cifra 1. <p>Portocaliu – Analizează</p> <ul style="list-style-type: none"> -Unde se află așezat Regatul de Gheață? -Unde sunt personajele din poveste? - Din ce este alcătuit corpul lui Olaf? <p>Mov - Argumentează</p> <p>De ce are Olaf un nas?</p> <p>De ce este mare Regatul de Gheață?</p> <p>Prin tranziția “Iarna a sosit în zori” se va trece la următoarea activitate.</p>	<p>Metoda cubului</p>	<p>Cubul</p>	<p>Observarea sistematică a copiilor</p> <p>Aprecierea verbală, aplauze</p>
8.Evaluarea performanțelor	<p>După ce au terminat lucrarile, vom decora Regatul de gheață .</p> <p>Copiii își exprimă opiniile personale față de lucrare</p> <p>Se fac aprecieri individuale și globale.</p>	<p>Conversația</p> <p>Turul galeriei</p>		<p>Autoevalua-rea</p> <p>Analiza produselor activității</p>
9.Încheierea activității	<p>În final se va trece la ALA II: <i>Joc concurs – ”Ștafeta bulgărilor de zăpadă”</i></p> <p>a) Explicarea regulilor jocului:</p>	<p>Conversația</p>		

	<p>Copiii se grupează pe grupe, așezați în rând, unul după altul. Primul copil din fiecare rând va avea în mână o lingură iar în ea este "un bulgăre".</p> <p>Copiii vor avea de parcurs o distanță (până la Regatul de gheață) fără să cadă bulgărele (mingea) din lingură, și să se întoarcă alergând, să predea lingura celui de al doilea coleg din rând, care are lingura pregătită.</p> <p>Dacă bulgărele "alunecă" din lingură, copiii trebuie să reia jocul de la început.</p> <p>Copiii care au realizat ștafeta bulgărelui, se așează ultimii în rândul fiecărei echipe, iar echipa câștigătoare este aceea care termină prima de transportat bulgării.</p> <p>Se explică, se demonstrează, și se execută jocul propus "Ștafeta bulgărilor de zăpadă" o singură dată. Echipa aflată pe locul I, va primi o steluță pe panoul de concurs.</p> <p>b)Jocul de probă: Se va realiza o dată jocul de probă pentru a vedea dacă au înțeles explicațiile date.</p> <p>c)Jocul propriu-zis: Se va desfășura jocul conform explicațiilor date. Elsa le mulțumește copiilor pentru activitatea și îi invită pe toți la dans!</p> <p>Copiii vor dansa, respectând ritmul impus de muzică pe melodiile: „Iarna bine ai venit” „Cerne iarna”, „Fulgi de nea”, „Poveste de iarnă” Se fac aprecieri globale și individuale, apoi se acordă stimulente.</p>	<p>Explicația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Jocul</p>	<p>Lingură. Bulgăre de zăpadă</p> <p>CD player</p>	<p>Aprecierea verbală, aplauze</p> <p>Observarea sistematică a copiilor</p> <p>Aprecieri verbale și individuale</p>
--	---	--	--	---