

CONTRACT DE PARTENERIAT
privind organizarea Centrelor Pilot de Învățare și Evaluare COMPER

Nr. data

1. Părțile contractante:

a) **Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45)** cu sediul în Pitești, strada Frații Golești 130, cod 110.174, județul Argeș, înscrisă în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor-Grefa Judecătoriei Pitești sub nr.1/RF/2010, cod fiscal 26830989, cont bancar RO77CECEAG0330RON0831162, banca CEC BANK-Agenția Gârlei, Pitești, jud.Argeș, reprezentată de d-nul Călin Vlasie, președinte, în calitate de **Coordonator Proiect Centre Pilot de Învățare și Evaluare COMPER**

și

b) **Unitatea de învățământ parteneră**

.....Strada.....
.....Nr.....Localitatea.....Cod.....Județul.....
Tel..... fax.....
e-mail..... reprezentată de d-na/dl, cu
funcția de....., în calitate de **Coordonator Centru Pilot de
Învățare și Evaluare la nivel de unitate de învățământ**

2. Obiectul contractului:

Prezentul *Protocol de colaborare* are drept scop organizarea de „**Centre pilot de învățare și evaluare COMPER**” în unitatea de învățământ parteneră, în conformitate cu prevederile PROTOCOLULUI DE COLABORARE cu nr. 34.420/21.03.2012 dintre MEN și FSAP45, ale PROTOCOLULUI DE COLABORARE cu nr. 12.657/29.06.2010 dintre MEN și FSAP45 și ale PROTOCOLULUI DE COLABORARE cu nr. 419/13.06.2016 dintre MENCS și FSAP45, cu scopul desfășurării de:

- activități de evaluare predictivă și diagnostică a performanțelor învățării și
- activități de învățare remedială și non-formală, în scopul prevenirii și corectării fenomenului de părăsire timpurie a școlii

prin:

1. derularea „**Concursului școlar național de competență și performanță – COMPER**” cu scop competițional și evaluativ, fără taxe de participare, pentru elevii din învățământul primar și secundar, pentru ariile curriculare limbă și comunicare, matematică și științe, precum și tehnologii (domeniul: utilizarea calculatorului);

2. elaborarea și experimentarea unor criterii de evaluare predictivă și diagnostică a performanțelor învățării în funcție de disciplină și de grupa de vârstă, de competențele generale și specifice;

3. elaborarea și experimentarea unor suporturi de învățare remedială (culegeri, caiete, fișe didactice, fișe de evaluare, materiale didactice, jocuri didactice, softuri educaționale);

4. derularea „**Concursului de suporturi didactice**”, pentru cadre didactice având ca scop dezvoltarea exemplelor de bună practică.

Acest proiect, care va fi definitivat cu sprijinul reprezentanților MENCS, răspunde nevoii de a elabora criteriile de evaluare a performanțelor învățării la nivelul diferitelor discipline școlare implicate și în funcție de grupele de vârstă cărora i se adresează, precum și nevoii de aplicare a unor strategii de educație remedială și non-formală, în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, a regulamentelor și documentelor școlare în vigoare.

3. Mediatizare prin:

Site-urile educaționale: www.edu.ro, www.tintim-timy.ro, www.concursurilecomper.ro, www.cartearomaneasca.ro, site-urile inspectoratelor școlare județene, site-urile unităților de învățământ participante, presa locală județeană, presa națională, prezentarea Proiectului în cadrul Consiliului de Administrație al unității de învățământ, Comisiilor metodice și a Cercurilor pedagogice de către organizatorul activităților din unitățile de învățământ participante.

4. Modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor activității Centrelor Pilot de Învățare și Evaluare COMPER:

Vor fi publicate pe site-ul www.concursurilecomper.ro la secțiunea **Comunitatea Comper**: numărul de copii înscriși/unități de învățământ, numărul de Centre Pilot de Învățare și Evaluare COMPER/județ, numărul de cadre didactice participante, numărul și tipul de premii obținute, numărul de lucrări didactice elaborate de cadrele didactice participante, știri și informații periodice legate de proiect.

5. Obligațiile părților:

a) Obligațiile „Fundatiei pentru Științe și Arte Paralela 45” (Coordonator Centre Pilot COMPER):

- asigură suportul logistic și fondurile necesare desfășurării activităților experimentale (de pilotare) și competiționale;
- organizează și coordonează echipele mixte, formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, recunoscute pentru expertiza profesională, care vor concepe criteriile de evaluare predictivă și diagnostică, tipurile de subiecte de concurs pentru preșcolari și elevi și care vor evalua lucrările acestora;
- administrează și întreține informațional site-urile dedicate acestui proiect;
- monitorizează, în parteneriat cu MENCS, activitățile stipulate în cadrul acestui Protocol.
- trimite tuturor cadrelor didactice implicate în proiect Diplome de participare și Adeverințe certificatoare care vor fi valabile numai însoțite de Contractul de Parteneriat dintre Fundația Paralela 45 și Unitatea de învățământ și Protocolul de colaborare dintre MEN și FSAP45.

b) Obligațiile Coordonatorului Centrelor Pilot COMPER la nivel de unitate de învățământ:

- asigură cadrul legal de transmitere a informațiilor necesare pentru desfășurarea activității Centrelor pilot de învățare și evaluare;
- sprijină desfășurarea activităților Centrelor Pilot de Învățare și Evaluare COMPER în spațiile școlare, în afara programului de cursuri.
- monitorizează, în parteneriat cu *Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45*, activitățile stipulate în cadrul acestui Protocol.

6. Durata:

Prezentul Protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării lui, pentru o perioadă de 2 ani, începând cu anul școlar 2018-2019, cu posibilitatea de a fi continuat pentru o perioadă egală cu cea inițială, cu excepția depunerii unor înștiințări/opinii/rezerve de către una dintre părți, cu cel puțin trei luni înainte de finalizarea termenelor înțelegerii.

7. Dispoziții finale:

Toate informațiile culese în cadrul acestui proiect, precum și rapoartele de evaluare vor fi puse la dispoziția partenerilor implicați.

Eventualele litigii apărute în executarea prezentului Protocol vor fi soluționate pe cale amiabilă de către părți.

Neexecutarea din culpa uneia dintre părți a obligațiilor prevăzute în prezentul Protocol poate atrage rezilierea acestuia, după notificarea prealabilă a celeilalte părți.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul protocol în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Anexa 1 / Lista cadrelor didactice partenere în Proiectul Centrelor Pilot de Învățare și Evaluare

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Telefon	e-mail
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Anexa 2 / Lista președinților Comitetelor de părinți partenere de la clasele participante

Nr. Crt.	Nume și prenume Comitet părinți pe clasă	Clasa	Telefon	e-mail

**Coordonator Proiect Centre
Pilot de Învățare și Evaluare
(Fundația Paralela 45)**

CălinVlasie



Director unitate școlară,

**Coordonator Centru Pilot la
nivel de unitate de învățământ,**

Președinte Comitet de părinți,