



Nr. MECTS: 34.420 / 21.03.2012

Nr. FSAP: 1 / 20.01.2012

PROTOCOL DE COLABORARE

Între Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS), cu sediul în București, str. General Berthelot, nr. 28-30, sector 1, reprezentat prin D-na Secretar de Stat, Iulia Adriana Oana Badea,

și

Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP), cu sediul în Pitești, str. Frații Golești, nr. 130, județul Argeș, reprezentată prin Dl. Călin Vlasie – Președinte pentru a organiza „Centre pilot de învățare și evaluare” în cadrul „Concursului școlar național de competență și performanță – COMPER” (Protocol de colaborare nr. 12657/09.06.2010 între MECTS și FSAP) și al „Concursului internațional de activități integrate TIMTIM-TIMY” (Protocol de colaborare nr. 11774/06.06.2011 între MECTS și FSAP),

se încheie, de comun acord, prezentul Protocol de colaborare:

I. Scopul Protocolului:

Prezentul *Protocol de colaborare* are drept scop organizarea de „Centre pilot de învățare și evaluare” în unități preșcolare și școlare din învățământul preuniversitar de stat și privat, din mediul urban și rural, cu scopul desfășurării de

- activități de evaluare predictivă și diagnostică a performanțelor învățării și
- activități de învățare remedială și non-formală, în scopul prevenirii și corectării fenomenului de părăsire timpurie a școlii

prin:

1. derularea „Concursului școlar național de competență și performanță – COMPER” cu scop competițional, pentru elevii din învățământul primar (clasa pregătitoare și clasele I-IV) și secundar, pentru arile curriculare limbă și comunicare (domenii: limba română, limba engleză, lectură, scriere creațoare), matematică și științe (domenii: matematică și cunoașterea mediului) și tehnologii (domeniul: utilizarea calculatorului);

2. derularea „Concursului internațional de activități integrate TIMTIM-TIMY” cu scop competițional, dedicat educației timpurii (preșcolari între 3-5 ani);

3. elaborarea și experimentarea unor criterii de evaluare predictivă și diagnostică a performanțelor învățării în funcție de disciplină și de grupa de vîrstă, de competențele generale și specifice.

4. elaborarea și experimentarea unor suporturi de învățare remedială (culegeri, caiete, fișe didactice, fișe de evaluare, materiale didactice, jocuri didactice, softuri educaționale) în grădinițe și școli din învățământul preuniversitar de stat și privat, din mediul urban și rural;

5. derularea „Concursului de suporturi didactice”, pentru cadre didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și privat, din mediul urban și rural din țară, având ca scop dezvoltarea exemplelor de bună practică..

Acest proiect, care va fi definitivat cu sprijinul reprezentanților MECTS, răspunde nevoii de a elabora criterii de evaluare a performanțelor învățării la nivelul diferitelor discipline școlare implicate și în funcție de grupele de vîrstă cărora î se adresează, precum și nevoii de aplicare a unor strategii de educație remedială și non-formală, în scopul prevenirii și reducerii abandonului școlar în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, a regulamentelor și documentelor școlare în vigoare.

II. Prezentarea generală:

Centrele pilot de Învățare și evaluare se organizează la nivel de unitate de învățământ (preșcolară și școlară), în baza prezentului Protocol și a unor Contracte de parteneriat încheiate între Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 și fiecare unitate de învățământ parteneră în care se desfășoară activitățile de pilotare prevăzute.

Grupul țintă căruia i se adresează proiectul:

Antepreșcolari, preșcolari, elevi din învățământul primar și secundar, părinți, cadre didactice și alți colaboratori din comunitatea locală.

Limba de lucru: limba română.

Mediatizare:

Site-urile educaționale: www.edu.ro, www.timtim-timy.ro, www.concursurilecomper.ro, www.edituraparalela45.ro, www.didactic.ro, www.pagini-scolare.ro, www.talentedenazdravani.ro, www.calificativ.ro, site-urile inspectoratelor școlare județene, site-urile unităților de învățământ participante, presa locală județeană, presa națională, prezentarea Proiectului în cadrul Comisiilor metodice și a Cercurilor pedagogice de către organizatorul activităților din unitățile de învățământ participante.

Modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului:

La sfârșitul fiecărei perioade a anului de învățământ în curs vor fi publicate pe site-urile www.concursurilecomper.ro și www.timtim-timy.ro numărul de copii înscrisi/unități de învățământ, numărul de Centre pilot de învățare și evaluare/județ, numărul de cadre didactice participante, numărul și tipul de premii obținute, numărul de lucrări didactice elaborate de cadrele didactice participante, știri și informații periodice legate de proiect.

Resurse materiale:

Reviste, cărți, diplome, invitații, premii, pliante, cataloge și albume de prezentare.

Finanțarea Proiectului:

Finanțarea activităților prevăzute în prezentul Protocol va fi realizată în totalitate de Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, din bugetul destinat acestui proiect.

Pentru desfășurarea activităților competiționale **nu se percep taxe de participare**.

Parteneri:

M.E.C.T.S., Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, Editura Paralela 45, Revista Învățământului Preuniversitar, Revista Computer Math.

III. Obligațiile „Fundației pentru Științe și Arte Paralela 45”:

- asigură suportul logistic și fondurile necesare desfășurării activităților experimentale (de pilotare) și competiționale;
- organizează și coordonează echipele mixte, formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar și universitar, recunoscute pentru expertiza profesională, care vor concepe criteriile de evaluare predictivă și diagnostică, tipurile de subiecte de concurs pentru preșcolari și elevi și care vor evalua lucrările acestora;
- administrează și întreține informațional site-urile dedicate acestui proiect;

- monitorizează, în parteneriat cu MECTS, activitățile stipulate în cadrul acestui Protocol.

IV. Obligațiile Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului:

- MECTS asigură, prin Inspectoratele Școlare Județene / Inspectoratul Școlar al Municipiului București și inspectorii de specialitate, cadrul legal de transmitere a informațiilor necesare pentru desfășurarea activității Centrelor pilot de învățare și evaluare;

- sprijină, prin Inspectoratele Școlare Județene / Inspectoratul Școlar al Municipiului București, respectiv prin unitățile școlare aflate în subordine, desfășurarea activităților Centrelor pilot de învățare și evaluare în spațiile școlare, în afara programului de cursuri.

- monitorizează, în parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45, activitățile stipulate în cadrul acestui Protocol.

V. Durata:

Prezentul Protocol de colaborare intră în vigoare la data semnării lui, pentru o perioadă de 2 ani, începând cu anul școlar 2012-2013, cu posibilitatea de a fi continuat pentru o perioadă egală cu cea inițială.

Protocolul de colaborare încețează prin depunerea unei notificări de către una dintre părți, cu cel puțin trei luni înainte de finalizarea termenelor înțelegerii.

VI. Dispoziții finale:

Toate informațiile culese în cadrul acestui proiect, precum și rapoartele de evaluare vor fi puse la dispoziția partenerilor implicați.

Eventualele litigii apărute în executarea prezentului Protocol vor fi soluționate pe cale amiabilă de către părți.

Neexecutarea din culpa uneia dintre părți a obligațiilor prevăzute în prezentul Protocol poate atrage rezilierea acestuia, după notificarea prealabilă a celeilalte părți.

Drept pentru care s-a încheiat prezentul protocol în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

**FUNDATIA PENTRU ȘTIINȚE
ȘI ARTE PARALELA 45**



Președinte,

Florin VLADIE

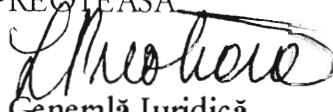
**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII, TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

Secretar de Stat,
Iulia Adriana Oașa, BAIEA



**Direcția Generală Educație și Învățare
pe Tot Parcursul Vieții**

Director General,
Liliana PREOTEASA


Direcția Generală Juridică
Direcția Avizare Acte și Contencios,
Director,
Eugenia Cristina Pomagă

Aviz de legalitate,

