

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
PROGRAMA COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a III-a
EDIȚIA 2017-2018 / ETAPA a II-a și ETAPA NAȚIONALĂ

- Textul narativ. Dialogul ca element constitutiv al unui text narativ scrierea antonimelor unor cuvinte:
 - scrierea sinonimelor unor cuvinte;
 - răspunsuri la întrebări pe baza textului;
 - secvențele de dialog din textul narativ dat;
 - ex. de argumentare a folosirii dialogului în textele narative.
- Așezarea textului în pagină:
 - ex. de recunoaștere a titlului, autorului, alineatelor.
- Textul literar. Scrierea despre textul literar. Formularea în scris a răspunsurilor la întrebări;
- Comunicarea orală. Componentele comunicării dialogate (actualizare). Adaptarea la particularitățile interlocutorului;
 - stabilirea sensului unui cuvânt prin raportare la conținut;
 - răspunsuri la întrebări vizând conținutul textului;
 - formulare de răspunsuri la cerințe pe baza textului.
- Dialogul. Inițierea, menținerea și încheierea unui schimb verbal. Utilizarea formulelor de salut, de prezentare, de permisiune, de solicitare:
 - identificarea unor formule de salut, permisiune, solicitare;
 - identificarea titlului și a autorului unor fragmente literare;
- Semnele de punctuație: punctul, semnul întrebării, semnul exclamării, linia de dialog, două puncte, virgula.
- PROPOZIȚIA. Cuvântul. Cuvântul cu sens opus. Cuvântul cu sens asemănător. Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe Sunetul și litera. Vocalele și consoanele:
 - precizarea numărului de cuvinte ale unei propoziții;
 - analiza unor propoziții până la nivelul sunetelor;
 - alcătuirea unor familii de cuvinte;
 - recunoașterea unor enunțuri în care anumite cuvinte să aibă înțelesuri diferite
 - răspunsuri la întrebări pe baza textului;
 - alcătuire de propoziții;
 - propoziții folosind anumite cuvinte sau expresii;
 - precizarea numărului de cuvinte ale unei propoziții;
 - despărțirea unor cuvinte în silabe;
 - analiza unor propoziții până la nivelul sunetelor;
 - recunoașterea unor familii de cuvinte;
 - recunoașterea unor enunțuri în care anumite cuvinte să aibă înțelesuri diferite;
 - recunoașterea semnelor de punctuație potrivite;
 - determinarea sensului unor cuvinte în contexte date;
 - scrierea corectă a cuvintelor după scheme date;
 - despărțirea unor cuvinte în silabe;
 - sinonimie și antonimie;
 - asocierea sunetului cu litera;
 - precizarea nr. de litere și de sunete dintr-un cuvânt;
 - recunoaștere a vocalelor și a consoanelor în cuvinte;
 - scrierea unor cuvinte după scheme date;



- Scrierea corectă a cuvintelor „*dintr-o, dintr-un, într-o, într-un, sa, s-a, sau, s-au, ia, i-a, la, l-a, neam, ne-am, nea, ne-a, odată, o dată*”

Morfologia

Cuvântul – parte de vorbire

Substantivul. Substantive comune și substantive proprii. Numărul.

Adjectivul. Acordul adjectivului în număr cu substantivul pe care îl determină. **Poziția adjectivului față de substantiv în propoziție. *Ortografia adjectivelor terminate în „-iu”.*

Pronumele. Pronumele personal. Persoana. Numărul. Pronumele personal de politețe - recunoaștere și utilizare în comunicare.

Verbul. Persoana. Numărul. Probleme de ortografie și de ortoepie a verbelor *a fi* și *a lua*.