



## CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER

EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA I – 20 ianuarie 2017

COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte:

### STANDARD

*Aceasta este o poveste veche, veche, de pe vremea primului om de zăpadă.*

*Într-o iarnă friguroasă, cu mult omăt, un copil se juca singur în curtea din spatele casei. Nu avea prea multe jucării, dar avea multă zăpadă, așa că nu se plângea. A început să facă bulgări: unu, doi, trei, mai mari, mai mici, apoi i-a așezat unul peste altul, ca la un turn. S-a gândit apoi să decoreze turnul, dar tot ce a găsit prin curte au fost câțiva cărbuni, un morcov înghețat rămas rătăcit prin grădină din toamnă, o căciulă veche și un ciot de mătură de prin magazie. Pe înserat, copilul a intrat în casă, lăsând turnul de zăpadă singur, în grădina înghețată.*

*Zâna Iarnă, care colinda lumea în sania ei trasă de cerbi albi, a zărit turnulețul care semăna foarte bine cu un om și în glumă s-a gândit să-i dea viață pentru o noapte. Și așa a apărut primul om de zăpadă din lume.*

*Când s-a așternut liniștea, din pădurea din apropiere au început să sosească musafiri de noapte. Două căprioare înfometate s-au apucat să scormonească prin zăpadă în căutare de frunze de varză sau știuleți de porumb uitați prin grădină de gospodari. Iarna hrana este greu de găsit.*

*Omul de zăpadă le-a văzut și s-a gândit să le ofere nasul său portocaliu.*

*— Eu nu am nevoie de el, dar pentru voi poate fi o cină gustoasă! Căprioarele au primit bucuroase darul omului de zăpadă.*

*Mai târziu, câteva păsărele s-au așezat pe capul omului de nea. Ar fi avut nevoie de câteva firicele de lână ca să-și căptușească cuiburile reci.*

*— Cu mare drag! le-a răspuns el și s-a grăbit să împartă toată lâna din căciula cea veche cu păsările cerului.*

*Cât a fost noaptea de lungă, omul de nea a făcut cadouri celor din jurul lui: firele de paie le-a dat unor iepurași, iar cărbunii unor pitici ai pădurii.*

*Spre dimineață, Zâna Iarnă l-a văzut stând cu totul despuiat. A înțeles ce s-a întâmplat și atunci, pentru bunătatea lui s-a gândit să-i afere și ea un dar special: dragostea tuturor copiilor.*

*De atunci, Omul de Zăpadă este un simbol nelipsit al iernii... de cum dă prima zăpadă, toți copiii se grăbesc să ridice oameni de zăpadă peste tot: pe străzi, în grădini sau în curțile caselor.*

(Hans Christian Andersen, *Om de zăpadă*)

1. Autorul textului din care face parte fragmentul este:  
a. Mihai Eminescu;      b. Frații Grimm;      c. Ion Creangă;      d. Hans Christian Andersen.
2. Textul are:  
a. 11 alineate;      b. 11 versuri;      c. 11 fragmente;      d. 11 enunțuri.
3. Omul de zăpadă a fost construit de către:  
a. o fetiță;      b. un copil;      c. un bătrân;      d. o bunică.

4. Omul de zăpadă a fost însuflețit pentru o noapte de:  
a. Crăiasa Zăpezii;      b. Zâna Oamenilor de zăpadă;      c. Zâna Gheții;      d. Zâna Iarnă.
5. Omul de zăpadă a oferit nasul său:  
a. licuricilor;      b. căprioarelor;      c. copiilor;      d. iepurilor.
6. Păsărelele aveau nevoie:  
a. de câteva firicele de lână;      b. de un cuib;      c. de paie;      d. de semințe.
7. Omul de zăpadă a dat cărbunii:  
a. unor pitici ai pădurii;      b. unor copii;      c. păsărilor;      d. iepurașilor.
8. Pentru bunătatea lui, Zâna Iarnă i-a oferit:  
a. viața;      b. glas;      c. dragostea copiilor;      d. un ger cumplit.
9. Sensul asemănător al cuvântului *friguroasă* este:  
a. geroasă;      b. călduroasă;      c. încântată;      d. grăbită.
10. Marchează propoziția care nu are legătură cu textul:  
a. Zâna Iarnă colinda lumea în sania ei.  
b. A venit Moș Crăciun.  
c. Omul de zăpadă a devenit un simbol al iernii.  
d. Două căprioare înfometate s-au apucat să scormonească prin zăpadă.
11. Cuvântul *scormonească* are:  
a. tot atâtea vocale cât consoane;      b. mai multe vocale decât consoane;  
c. mai multe consoane decât vocale;      d. nu are nici o consoană.
12. Dintre cuvintele înrudite cu cuvântul *gheață* nu face parte:  
a. înghețat;      b. gheată;  
c. ghețar;      d. ghețuș.
13. Nu are sens, scris cu un singur *i*, cuvântul:  
a. bulgării;      b. copii;  
c. iernii;      d. musafirii.
14. Enunțul scris corect este:  
a. Copii se grăbesc să ridice oameni de zăpadă.  
b. S-a grăbit să împartă lâna din căciula cea veche.  
c. Zâna Iarnă a înțeles ce s-a întâmplat și s-a gândit săi ofere un dar.  
d. Omul de zăpadă s-a gândit să ofere nasul său portocaliu căprioarelor.
15. *S-a așternut liniștea* înseamnă:  
a. Nu se mai auzea niciun zgomot.  
b. S-a așternut zăpada.  
c. Păsărelele s-au așezat pe capul omului de zăpadă.  
d. Și-a așternut pătura pe iarbă.

- 16.** În enunțul *A început să facă bulgări: unu, doi, trei, mai mari, mai mici, apoi i-a așezat unul peste altul, ca la un turn.* s-a scris semnul două puncte:
- înaintea cuvintelor povestitorului.
  - la sfârșitul unei propoziții care anunță vorbirea unei persoane.
  - înaintea unei enumerări.
  - la sfârșitul unei întrebări.

**EXCELENȚĂ**

- 17.** Citește cu atenție și găsește ordinea corectă a formelor folosite:
- În vizită la unchi       ,        întâlnit cu un        de-al lui        Petre.
  - Un strat subțire de        a acoperit strada.
  - auzit despre arborele de        este adevărat.
  - spunem Anei că este        cu mine.
- săi, ne-am, neam, nea, ne-a, ce-ai, ceai, să-i, neam;
  - săi, ne-am, neam, nea, nea, ce-ai, ceai, să-i, neam;
  - să-i, neam, ne-am, nea, nea, ce-ai, ceai, săi, neam;
  - săi, neam, neam, ne-a, nea, ceai, ce-ai, să-i, neam.

- 18.** Adevărat sau fals (A / F)?
- După virgulă, orice cuvânt se scrie cu literă mare.
  - Linia de dialog marchează începutul vorbirii cuiva.
  - Propoziția enunțiativă poate fi afirmativă sau negativă.

Răspunsurile corecte, în ordine, sunt:

- a.** A, A, A;                      **b.** F, A, F;                      **c.** F, F, A;                      **d.** F, A, A.