



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 24 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează răspunsurile corecte!

De cum ajunse cu picioarele pe nisip, Annie o rupse la fugă către ocean. Jack o văzu intrând în apă. Încă mai era încălțată cu cizmele de ploaie.

— Cizmele, Annie! îi strigă Jack.

Annie ridică din umeri.

— Lasă că se usucă ele, spuse ea.

Jack își scoase cizmele și șosetele. Le puse alături de rucsac. Pe urmă își suflecă blugii. O rupse la fugă prin nisipul fierbinte și intră în valuri. Apa era caldă și limpede. Jack vedea cochilii și peștișori mici.

Își făcu mâna streașină deasupra ochilor, ca să se ferească de soare. Și se uită în largul mării.

Corabia cu catarge înalte părea să se afle ceva mai aproape.

(Mary Pope Osborne, Comoara piraților)

STANDARD

- 1.** Numele autorului fragmentului conține:
- | | |
|---------------|---------------|
| a. 2 cuvinte; | b. 3 cuvinte; |
| c. 4 cuvinte; | d. 5 cuvinte. |

- 2.** Annie o rupse la fugă către:
- | | |
|------------|------------|
| a. căsuță; | b. pădure; |
| c. ocean; | d. plajă. |

- 3.** Fata era încălțată cu:
- | | |
|-----------------------|-------------|
| a. cizmele de ploaie; | b. papuci; |
| c. schiuri; | d. pantofi. |

- 4.** Cuvântul subliniat în enunțul:

De cum ajunse cu picioarele pe nisip, Annie o rupse la fugă către ocean.
este:

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. verb, nr. singular, pers I; | b. adjectiv, nr. plural, gen neutru; |
| c. verb, nr. plural, pers a III-a; | d. substantiv, nr. plural, gen neutru. |



5. În enunțul *Apa era caldă și limpede.* sunt:
a. 2 verbe; b. 2 adjective;
c. 2 substantive; d. 2 pronume.
6. Pronumele personal din enunțul *Lasă că se usucă ele.* este:
a. *lasă*; b. *se usucă*;
c. *ele*; d. *noi*.
7. Cuvântul *Jack* este:
a. substantiv comun, nr. plural;
b. substantiv comun, nr. singular;
c. substantiv propriu, nr. singular;
d. substantiv propriu, nr. plural.
8. Expresia care are sensul de *a fugi* este:
a. a rupe urechile; b. a o rupe la fugă;
c. a rupe o floare; d. i se rupe inima.
9. Substantivul *ploaie* denumește:
a. o ființă; b. un lucru;
c. un fenomen al naturii; d. o acțiune.
10. Ca parte de vorbire, cuvântul *mici* din exprimarea *peștișori mici* este:
a. substantiv; b. pronume; c. verb; d. adjectiv.
11. Substantivul care se formează de la verbul *a striga* este:
a. strigare; b. strigat; c. nestrivit; d. a chema.
12. Alege adjectivul care se poate așeza lângă substantivul *nisipuri*:
a. nisipos; b. fină; c. mișcătoare; d. a umezi.
13. S-a folosit virgula în enunțul „— *Cizmele, Annie! îi strigă Jack.*” deoarece:
a. separă cuvântul care arată cui i se adresează Jack;
b. arată o enumerare;
c. separă cuvintele personajului de cele ale autorului;
d. indică o întrebare.
14. Găsește varianta greșită:
a. urs cafeniu – urși cafenii – cafeniii urși;
b. fulg argintiu – fulgi argintii – argintiii fulgi;
c. pantof vișiniu – pantofi vișinii – vișinii pantofi;
d. nor cenușiu – nori cenușii – cenușiii nori.



- 15.** Cuvântul înrudit cu cuvântul *soare* este:
a. ninsoare; b. prinsoare; c. însorit; d. a răsări.
- 16.** Sunt numai substantive la numărul plural în seria:
a. cochilii, peștișori, valuri, mări;
b. cochilii, peștișor, valuri, mări;
c. cochilii, peștișori, val, mări;
d. cochilie, peștișori, valuri, mări.

EXCELENȚĂ

- 17.** Seria în care toate cuvintele sunt scrise corect este:
a. ruxac, micsandă, fix, ticsit;
b. rucsac, micsandă, fix, ticsit;
c. rucsac, mixandă, fics, ticsit;
d. rucsac, micsandă, fix, tixit.
- 18.** Găsește enunțul incorect:
a. Nu fii neascultător!
b. Fii cuminte!
c. Fiii săi au plecat.
d. Să fi fost la bunici sau nu?



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 24 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

BAREM DE CORECTARE:

ITEM	RĂSPUNS	PUNCTAJ
1	b	5
2	c	5
3	a	5
4	d	5
5	b	5
6	c	5
7	c	5
8	b	5
9	c	5
10	d	5
11	a	5
12	c	5
13	a	5
14	c	5
15	c	5
16	a	5
17	b	10
18	a	10



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 26 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

Citește cu atenție textul, apoi bifează răspunsurile corecte!

În fiecare primăvară, Petrișor și Ancuța se temeau că s-au uscat salcâmiile peste iarnă. Toți pomii din grădina lor înfloreau, înverzeau, numai salcâmiile înălțau brațe negre în văzduh. Păreau o arătare urâtă. Cireșii, prunii, vișinii, merii, perii se împodobeau cu o puzderie de flori albe ori trandafirii, numai salcâmiile, în bătaia vântului, își scuturau păstăile uscate, care nu căzuseră peste iarnă.

Speriați, copiii se apropiau de mama sau de bunica:

— Ei, se vede că în iarna asta s-au uscat salcâmiile!

— Uituci mai sunteți! Nu știți că în fiecare primăvară salcâmiile înfloresc mai târziu?

— De ce, bunico? întrebă copila privind-o în ochi.

— V-am mai spus: rădăcinile lor merg mai adânc în pământ decât ale celorlalți copaci sau pomi și, până să pătrundă căldura soarelui la ele, trebuie mai multă vreme.

Când ieșeau în curte, copiii se apropiau de salcâmi și, când vedeau întâii muguri și întâile frunzulițe, chiuiau de bucurie! Alergau să spună în casă vestea cea mare...

— Înverzesc salcâmiile, bunico!

— Vedeți? Dacă înverzesc, vor și înflori la vremea lor, zise bunica.

— Iar albinele vor umple din nou florile!

Lângă gardul deasupra căruia străjuiesc salcâmiile este o laviță înnegrită de ploi, de vânturi și de soare, pe care a făcut-o tatăl celor doi copii. Salcâmiile înalți, cu toate crengile plecate de greutatea florilor, păreau niște candelabre uriașe. Pe ulița lor nu mai erau alți salcâmi. Copiii din vecini veneau și ei să vadă minunea. Unii mai mărișori, alții numai cât ulcelele, aduși de mână de ceilalți, se îngrămădeau pe laviță și priveau cum țes albinele, cum se grăbesc de pe o floare pe alta, cum intră în câte una, de aproape nu se mai văd, cum rămân mai mult sau mai puțin nemișcate după câtă dulceață află.

(Salcâmi în floare, după Ion Agârbiceanu)



STANDARD

1. Acțiunea se petrece:
a. iarna; b. primăvara; c. toamna; d. vara.
2. Veneau să vadă minunea înfloririi salcâmului:
a. Petrișor și Ancuța; b. copiii din vecini;
c. bunicii; d. rudele.
3. Sinonimul cuvântului *văzduh* este:
a. depărtare; b. cer; c. întindere; d. orizont.
4. Antonimul cuvântului *deasupra* este:
a. peste; b. suprapus; c. dedesubt; d. sus.
5. Găsește seria de cuvinte care nu sunt înrudite cu cuvântul *floare*:
a. a înflori, înflorire, florică, reînflorire;
b. parfumată, delicată, ofilită, roșie;
c. florar, înflorit, florărie, neînflorit;
d. florăreasă, florică, floricea, neînflorit.
6. Încercuiește seria de cuvinte cu înțeles asemănător cu al cuvântului *mâhnit*:
a. răsfățat, întristat, abătut, posomorât;
b. trist, deprimat, necăjit, îndurerat;
c. vesel, supărat, harnic, fândosit;
d. îngrozit, deprimat, posomorât, supărat.
7. Numărul substantivelor proprii din text este:
a. 2; b. 0; c. 4; d. 3.
8. Substantivul *gardul* este:
a. substantiv comun, numărul singular, genul masculin;
b. substantiv comun, numărul plural, genul neutru;
c. substantiv comun, numărul singular, genul feminin;
d. substantiv comun, numărul singular, genul neutru.
9. În enunțul: *Înțeleptul își cumpără vara sanie și iarna căruță.* cuvântul subliniat este:
a. substantiv; b. adjectiv;
c. verb; d. pronume.



- 10.** Menționează seria care conține numai substantive la numărul singular:
- primăvară, salcâmi, văzduh, cireși;
 - vântul, iarna, muguri, bucurie;
 - pământ, curte, ochi, uliță;
 - candelabre, salcâm, floare, soare.
- 11.** Cuvintele: *car, colind, sare, toc* pot fi:
- substantive;
 - adjective;
 - verbe;
 - și substantive, și verbe.
- 12.** În enunțul: *Bătrânul se odihnește pe lavița înnegrită de ploile repezi, de vânturile puternice și de soarele arzător.* sunt:
- 4 adjective;
 - 5 adjective;
 - 3 adjective;
 - 1 adjectiv.
- 13.** Găsește seria corectă:
- să fii, ieste, să scrii, eram;
 - așază, să fii, suntem, este;
 - să iei, facem, să fi, ieram;
 - să fii, așează, facem, sunt.
- 14.** Descoperă seria de cuvinte despărțite corect în silabe:
- e-xer-ci-țiu, bom-boa-nă, e-le-fant, trom-pe-tist;
 - ho-ros-cop, tro-mpe-tist, bo-mboa-nă, ex-er-ci-țiu;
 - pia-tră, tro-mpe-ti-st, no-uă-spre-ze-ce-lea, e-le-fant;
 - nouăs-pre-ze-ce-lea, pi-a-tră, e-le-fant, bo-mboa-nă.
- 15.** *Totdeauna mult ne place să privim pe copilași
Când se joacă în grădină și aleargă drăgălași...*
(Elena Farago, *Vrăbiile*)
- Cuvântul *joacă* este folosit în acest text ca:
- verb;
 - substantiv;
 - adjectiv;
 - pronume.
- 16.** În enunțul:
- Ciulinii își clatină mândri măciuliile de catifea albastră.*
(Zaharia Stancu, *Desculț*),
- verbul subliniat este la:
- persoana a III-a, numărul singular;
 - persoana a III-a, numărul plural;
 - persoana a II-a, numărul singular;
 - persoana a II-a, numărul plural.



EXCELENȚĂ

17. Completează textul cu seria corectă de adjective:

_____ copii au ieșit la joacă în poiana cu flori _____. Fluturii _____ și cărăbușii _____ zburau în aer.

- a. zglobii, timpurii, auriu, cafenii
- b. zglobii, timpurii, auriii, cafeniu;
- c. zglobiu, timpuriu, aurii, cafeniii;
- d. zglobiii, timpurii, aurii, cafenii.

18. Recunoaște și încercuiește seria de ortograme cu care poți completa textul:

Vineri, copiii _____ vacanță. Mădălina și Sandu _____ promis bunicului că își vor petrece vacanța la el. Nepoții _____ i-au telefonat și _____ spus când ajung în localitatea _____. _____ pregătit chiar și o surpriză.

- a. iau, i-au, sa, iau, să-i, i-au;
- b. iau, i-au, săi, i-au, s-a, i-au;
- c. iau, i-au, săi, i-au, sa, i-au;
- d. ia, i-au, să-i, sau, sa, iau.



CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2016-2017 / ETAPA NAȚIONALĂ – 26 MAI 2017
COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a III-a

BAREM DE CORECTARE:

ITEM	RĂSPUNS	PUNCTAJ
1	b	5
2	b	5
3	b	5
4	c	5
5	b	5
6	b	5
7	a	5
8	d	5
9	a	5
10	c	5
11	d	5
12	a	5
13	b	5
14	a	5
15	a	5
16	b	5
17	d	10
18	c	10