

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER**EDIȚIA 2017-2018 / ETAPA a II-a – 16 martie 2018****COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASA a VII-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textele care urmează, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte la întrebările propuse:

A. *Paradisul montan al României ascunde o comoară pentru cei care iubesc frumusețea în stare pură a naturii. Dacă vă țin picioarele, puteți ajunge din Apuseni până în Spania, pe jos.*

O asociație de drumeți pasionați a reușit, cu bani de la elvețieni, să lege două trasee montane din țara noastră de o rețea europeană de poteci de lungă distanță. Proiectul a costat 250 de mii de franci, iar banii au fost folosiți pentru marcaje, hărți, ghiduri și aplicații GPS.

Andrei și Vlad sunt printre primii români care au testat o bucată importantă din Poteca Europeană – un traseu turistic de mare altitudine – care include acum și arcul carpatic.

Au străbătut Serbia, România, Ucraina, Polonia, Slovacia și Austria – în total 2 900 de kilometri – în 92 de zile.

Traseele includ cabane și restaurante, dar mai presus de orice, o experiență culturală, gastronomică și turistică deosebită.

Marcel Șofariu, președinte Asociația Carpatină Ardeleană a Turiștilor: „Sunt unii care un an întreg doresc să parcurgă 7 000 de km din Turcia până în Portugalia. E proiectul vieții lor, se pregătesc câțiva ani pentru asta și până la urmă o fac. În special tinerii fac asta ca o probă de viață.”

În Europa există 12 astfel de poteci, iar România este în sfârșit racordată la două dintre ele. E un câștig atât pentru noi, cât și pentru străinii care găsesc aici lucruri pe care țările lor le-au pierdut demult.

Cel mai important traseu – E3 – începe din Bulgaria, de la Marea Neagră, și intră în România pe la Cazanele Dunării. Traversează Apusenii și trece granița spre Ungaria, Slovacia, Cehia, Polonia, Germania, Luxemburg, Franța, având punct final în Țara Bascilor, în golful San Sebastian.

Andrei Dumitrescu, ghid montan: „Potecile sunt mult mai sălbatice, munții sunt mult mai sălbatici, avem animale. E ceva ce oamenii din vest caută și de aceea vin la noi.”

Daniela Rommel, turistă din Elveția: „Este o uriașă varietate, cu flora și fauna diversă și îmi place foarte mult. Este foarte multă natură neatinsă aici.”

(Potecă de lungă distanță: cum puteți ajunge pe jos din România în Spania, text preluat de pe site-ul <https://stirileprotv.ro>)

B. *Copiii nu suflară o vorbă părinților despre pățaniile lor din Pădurea Fermecată, într-atât se temeau că cei mari le vor interzice să mai calce vreodată pe-acolo. Însă când rămâneau doar ei trei, n-aveau alt subiect de conversație.*

— Când credeți că vom putea ajunge în vârful Copacului Depărtărilor? întreba Frannie neconținut. Ah, hai să mergem odată, Joe!

Și Joe își dorea din suflet să meargă – dar îi era puțin teamă de ce s-ar fi putut întâmpla și știa că era responsabilitatea lui să aibă grijă de surioarele sale și să le ferească de primejdii. Dacă urcau în Copacul Depărtărilor și nu se mai întorceau niciodată?!

Apoi îi veni o idee.

— Ascultați, începu el. Știu ce-o să facem. O să ne cățărăm în copac și doar o să ne uităm la ce se află în vârf. Nu-i nevoie să și mergem acolo – putem doar să aruncăm o privire. Trebuie numai să așteptăm s-avem o zi întregă la dispoziție și apoi pornim.

Fetele erau încântate. Lucrau din răspuțeri în gospodărie, în speranța că mama le va răsplăti cu o zi liberă. La rândul său, Joe muncea în grădină, smulgând toate buruienile. Părinții lor erau foarte mulțumiți.

FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE PARALELA 45

— Ce-ați zice dacă am merge până în orașelul cel mai apropiat, să petrecem o zi acolo? întrebă mama la un moment dat.

— Nu, mulțumim, răspunse Joe imediat. Ne-am săturat de oraș, mamă. Ce-am vrea cu adevărat este să facem un picnic de-o zi în pădure.

(Enid Blyton, *Pădurea Fermecată*)

C. În adâncul pădurii,
în cel mai adânc
luminiș din adâncul pădurii,
unde lumina-n uitare de sine
își pierde culorile,
există o potecă ascunsă
pe care omul n-o știe.

Numai ursul bătrân
și căprioara rănită,
se târâie până acolo,
transfigurate,
și cad.

Și-n timp ce lumina
în uitare de sine
își pierde culorile,
un abur ușor, nevăzut,
se dezbracă de blănuri și pene
și pornește încet
pe potecă,
printre ramuri,
în sus...

(Ștefan Augustin Doinaș, *Poteca* – fragment)

STANDARD

- După cum rezultă din textul A, *Poteca Europeană* este numele:
 - unei asociații înființate de doi drumeți pasionați, Andrei și Vlad;
 - unei asociații înființate de Marcel Șofariu;
 - numele unui traseu din Elveția;
 - numele unui traseu turistic de mare altitudine.
- Conform informațiilor prezentate în textul A, punctul final de pe traseul E3 se află în:
 - Țara Bascilor;
 - România;
 - Germania;
 - Polonia.
- Frannie, personajul din textul B, este:
 - mama lui Joe;
 - sora lui Joe;
 - mătușa lui Joe;
 - bunica lui Joe.
- Animalele la care se face referire în textul C sunt:
 - ursul și căprioara;
 - lupul și ursul;
 - căprioara și lupul;
 - ciuta și lupul.
- Sinonimul potrivit pentru sensul din text al cuvântului subliniat în secvența: *Nu, mulțumim, răspunse Joe imediat* este:
 - obligatoriu;
 - numaidecât;
 - curând;
 - greu.

FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE PARALELA 45

- 6.** Numărul grupurilor de sunete din structura *Însă când rămâneau doar ei trei, n-aveau alt subiect de conversație.* este:
- diftong: 3, triftong: 3, hiat: 1;
 - diftong: 4, triftong: 1, hiat: 1;
 - diftong: 3, triftong: 2, hiat: 0;
 - diftong: 3, triftong: 1, hiat: 1.
- *Vor fi numărate toate grupurile de sunete, chiar dacă se repetă.
- 7.** Se dau următoarele cuvinte: *picioarele* (1); *experiență* (2); *sălbatici* (3); *trece* (4). Numărul de sunete și de litere al fiecăruia dintre cuvintele date este corect indicat în varianta de răspuns:
- 10 litere, 10 sunete (1); 10 litere, 10 sunete (2); 9 litere, 8 sunete (3); 6 litere, 6 sunete (4);
 - 10 litere, 9 sunete (1); 10 litere, 11 sunete (2); 9 litere, 8 sunete (3); 5 litere, 5 sunete (4);
 - 10 litere, 9 sunete (1); 9 litere, 10 sunete (2); 9 litere, 8 sunete (3); 5 litere, 5 sunete (4);
 - 10 litere, 8 sunete (1); 9 litere, 10 sunete (2); 9 litere, 8 sunete (3); 6 litere, 4 sunete (4).
- 8.** Numărul verbelor la diateza reflexivă din secvența: — *Nu, mulțumim, răspunse Joe imediat. Ne-am săturat de oraș, mamă. Ce-am vrea cu adevărat este să facem un picnic de-o zi în pădure.* este de:
- unu;
 - doi;
 - trei;
 - patru.
- 9.** Primele patru verbe din secvența: — *Ascultați, începu el. Știu ce-o să facem. O să ne cățărăm în copac și doar o să ne uităm la ce se află în vârf.* sunt, în ordine, la următoarele moduri:
- indicativ, indicativ, conjunctiv, conjunctiv;
 - imperativ, indicativ, indicativ, indicativ;
 - imperativ, indicativ, conjunctiv, indicativ;
 - imperativ, indicativ, conjunctiv, conjunctiv.
- 10.** Verbul *a rămâne* este utilizat cu o valoare diferită de cea din secvența: *Însă când rămâneau doar ei trei, n-aveau alt subiect de conversație.* în varianta de răspuns:
- Noi rămânem acasă.
 - Ai rămas indiferent la spusele mele.
 - Rămâne să ne întâlnim mâine.
 - Toți au rămas la locurile lor.
- 11.** Cuvântul subliniat în secvența: *Copiii nu suflară o vorbă părinților despre pățaniile lor din Pădurea Fermecată.* este corect analizat gramatical în varianta de răspuns:
- pronume personal, persoana a III-a, numărul plural, funcția sintactică de atribut pronominal genitival, cazul genitiv;
 - pronume posesiv, persoana a III-a, numărul plural, funcția sintactică de atribut pronominal genitival, cazul genitiv;
 - adjectiv pronominal posesiv, persoana a III-a, numărul plural, funcția sintactică de atribut pronominal genitival, cazul genitiv;
 - adjectiv pronominal posesiv, persoana a III-a, numărul plural, funcția sintactică de atribut adjectival, cazul acuzativ.
- 12.** Cuvântul subliniat în secvența: *Ce-am vrea cu adevărat este să facem un picnic de-o zi în pădure.* este:
- adjectiv pronominal relativ cu funcția sintactică de atribut adjectival;
 - adjectiv pronominal relativ cu funcția sintactică de atribut pronominal;
 - pronume relativ cu funcția sintactică de complement direct;
 - pronume relativ cu funcția sintactică de subiect.

FUNDAȚIA PENTRU ȘTIINȚE ȘI ARTE PARALELA 45

- 13.** Cuvintele subliniate în secvența *Paradisul montan al României ascunde o comoară pentru cei care iubesc frumusețea în stare pură a naturii. Dacă vă țin picioarele, puteți ajunge din Apuseni până în Spania, pe jos.* sunt, în ordine, ca părți de vorbire:
- pronume nehotărât, pronume relativ, pronume reflexiv;
 - pronume demonstrativ de depărtare, pronume relativ, pronume personal;
 - pronume demonstrativ de depărtare, adjectiv pronominal relativ, pronume reflexiv;
 - pronume demonstrativ de depărtare, pronume relativ, pronume reflexiv.
- 14.** Substantivele *lumina* și *un abur* din textul **C** se află în cazul:
- nominativ;
 - nominativ, respectiv acuzativ;
 - acuzativ, respectiv nominativ;
 - acuzativ.
- 15.** Versul utilizat repetat în textul **C** este:
- și pornește încet;*
 - în cel mai adânc;*
 - își pierde culorile;*
 - printre ramuri.*
- 16.** Figura de stil care nu apare în ultima strofă din textul **C** este:
- comparația;
 - personificarea;
 - metafora;
 - epitetul.

EXCELENȚĂ

- 17.** Textele **B** și **C** au în comun prezentarea:
- unor aspecte referitoare la o pădure;
 - preocupărilor unor copii;
 - unor elemente referitoare la un joc;
 - unor aspecte legate de traseele montane.
- 18.** Următoarea afirmație nu este corectă:
- În textul **A**, realitatea se îmbină cu ficțiunea.
 - În textul **A**, apar numai aspecte ale realității.
 - În textul **C**, se transmit sentimente.
 - În textele **B** și **C** apare o relație între realitate și ficțiune.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.



BAREM DE CORECTARE

Limba și literatura română

Clasa a VII-a

Etapa a II-a

Întrebarea	Răspuns
1	d
2	a
3	b
4	a
5	b
6	a
7	b
8	a
9	b
10	b
11	a
12	c
13	b
14	a
15	c
16	a
17	a
18	a