



**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER**  
**EDIȚIA 2018-2019 / ETAPA I – 18 ianuarie 2019**  
**COMPER – COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ, CLASA a II-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

**Citește cu atenție textul, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.**

Cățelul porni înainte, adulmecând prin iarbă. Copilița băgă de seamă că de-o parte și de alta a cărării florile își plecaseră capetele și dormeau. Într-un colț de umbră îi apărură o luminiță.

— Acolo trebuie să fie o căsuță pentru noi, murmură duduia Lizuca.

Apropiindu-se de lumina licuriciului, cunoscă că se afla lângă o scorbură de răchită bătrână. Pletele lungi ale ramurilor cădeau către ea și se clătinau alene.

— Asta-i o casă foarte bună, mormăi Patrocle.

Atunci Lizuca își ceru voie de la răchită:

— Mătușă răchită, șopti ea cu sfială, ne dai voie să intrăm în casă la mata?

Răchita o mângâie lin și îi dădu drumul în scorbură.

— Aicea-i foarte bine, Patrocle, grăi fetița, cuibărindu-se. Văd că este saltea și pernuța de mușchi. Mă învelesc cu paltonașul și-mi pun bereta în cap și pot dormi împăratește. Uite, este loc și pentru tine.

Cățelul intră și el în scorbură, pe fereastră, și se ghemui lângă copilă.

Lizuca începu iar a vorbi încet:

— Patrocle, eu cred că nu trebuie să ne temem de mama pădurii. Aici îs locuri curate... Sfânta Miercuri stă aproape. Știi de ce mă tem eu?

— De ce te temi?

— De bursuc. Am auzit că bursucu-i foarte rău.

— N-are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle; am eu ac de cojocul lui! Chiar în clipa aceea, Lizuca dădu un țipăt. O umbră răsărise într-o dără de raze, țupăind către scorbură. Din când în când se oprea, se înalță și mișcă două coarne lungi și drepte.

Lizuca abia putu să îngâne cu spaimă:

— Iaca bursucu', Patrocle!

*(Dumbrava minunată, Mihail Sadoveanu)*

## STANDARD

1. Titlul textului este:
  - a. Sfânta Miercuri;
  - b. Lizuca și Patrocle;
  - c. Dumbrava minunată;
  - d. Lizuca.
2. Personajele care participă la dialog sunt:
  - a. mama pădurii și Lizuca;
  - b. Sfânta Miercuri și Patrocle;
  - c. Patrocle și răchita;
  - d. Lizuca și Patrocle.
3. Fetița se temea de:
  - a. mama pădurii;
  - b. Sfânta Miercuri;
  - c. răchită;
  - d. bursuc.

- 4.** În text sunt  linii de dialog:  
a. 9;                      b. 7;                      c. 8;                      d. 6.
- 5.** Proverbul care s-ar potrivi fragmentului dat din *Dumbrava minunată* este:  
a. Munca înobilează pe om.  
b. Prietenul la nevoie se cunoaște.  
c. La pomul lăudat să nu te duci cu sacul.  
d. Cine se scoală de dimineață departe ajunge.
- 6.** Seria corectă de cuvinte „alintate” este:  
a. căsuța, pernuța, disprețul, paltonașul;  
b. mămică, paltonașul, copilița, luminița;  
c. pernuța, luminița, cățelul, licuriciul;  
d. copilița, țipătul, luminița, pernuța.
- 7.** Alege ordinea alfabetică pentru cuvintele *țipăt, duduia, scorbură, mătușă, stă, ghemui, ac*:  
a. ac, duduia, ghemui, mătușă, scorbură, stă, țipăt;  
b. ac, duduia, ghemui, mătușă, stă, scorbură, țipăt;  
c. ac, duduia, ghemui, mătușă, țipăt, stă, scorbură;  
d. ac, duduia, ghemui, mătușă, stă, țipăt, scorbură.
- 8.** Cuvântul *examen* are:  
a. 6 litere, 7 sunete;    b. 6 litere, 6 sunete;    c. 5 litere, 7 sunete;    d. 5 litere, 6 sunete.
- 9.** Cuvântul care nu are trei silabe este:  
a. scorbură;              b. clătinau;              c. răchită;              d. bursuc.
- 10.** În fragmentul din chenar, sunt  cuvinte formate dintr-o singură silabă:  

*Cățelul porni înainte, adulmecând prin iarbă. Copilița băgă de seamă că de o parte și de alta a cărării florile își plecaseră capetele și dormeau.*

  
a. 9;                      b. 10;                      c. 8;                      d. 7.
- 11.** În enunțul *Pletelelungialeramurilorcădeaucătreena*. sunt:  
a. 6 cuvinte;              b. 7 cuvinte;              c. 5 cuvinte;              d. 8 cuvinte.
- 12.** Identifică situația în care poți transmite un mesaj prin intermediul unei felicitări:  
a. la plecarea într-o tabără;  
b. la achiziționarea unui caiet;  
c. de Paște;  
d. la pierderea unui obiect.
- 13.** Numărul propozițiilor interogative din textul dat este:  
a. 3;                      b. 4;                      c. 2;                      d. 1.



- 14.** Semnul de punctuație *două puncte* se folosește:
- înaintea unei enumerări;
  - după persoana strigată;
  - la începutul unui dialog;
  - pentru a comunica o informație.
- 15.** Enunțul *Sfânta Miercuri stă aproape*. exprimă:
- un anunț;
  - o regulă;
  - o mirare;
  - o constatare.
- 16.** Seria în care toate cuvintele sunt despărțite corect este:
- Li-zu-ca, ra-mu-ri-lor, muș-chi;
  - Li-zu-ca, ra-mu-ri-lor, mușchi;
  - Liz-u-ca, ra-mu-ri-lor, mușchi;
  - Li-zu-ca, ram-u-ri-lor, mușchi.

## EXCELENȚĂ

- 17.** Care dintre următoarele afirmații este falsă?
- Textul este o înșiruire de enunțuri care nu sunt legate prin înțeles.
  - Orice text are un titlu.
  - Textele sunt scrise de autori.
  - Un text conține mai multe alineate.
- 18.** Identifică enunțul în care cuvântul (*să*) *vie* are același sens ca în text:
- S-a îngălbenit frunza de *vie*.
  - Era o discuție *vie*.
  - Rochia avea o culoare *vie*.
  - Să *vie* la mine, zise domnitorul!

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.  
Total: 100 de puncte.



## **BAREM DE CORECTARE**

**Comunicare în limba română**

**Clasa a II-a**

**Etapa I**

<b>Item</b>	<b>Răspuns</b>	<b>Punctaj</b>
<b>1</b>	c	5
<b>2</b>	d	5
<b>3</b>	d	5
<b>4</b>	a	5
<b>5</b>	b	5
<b>6</b>	b	5
<b>7</b>	a	5
<b>8</b>	a	5
<b>9</b>	d	5
<b>10</b>	b	5
<b>11</b>	b	5
<b>12</b>	c	5
<b>13</b>	a	5
<b>14</b>	a	5
<b>15</b>	d	5
<b>16</b>	b	5
<b>17</b>	a	10
<b>18</b>	d	10
<b>Total</b>		<b>100</b>