

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI  
PERFORMANȚĂ COMPER  
ETAPA NATIONALA – LIMBA SI LITERATURA ROMANA  
CLASA A III-A**

**Citește cu atenție textele și rezolvă sarcinile de lucru.**

**A.** *Un vițeluș alb a plecat la râu să se plimbe. Pe drum s-a întâlnit cu un puișor galben. Văzând vițelușul ce culoare frumoasă are puișorul, a vrut și el această culoare. Merse ce merse și dădu de o cutie cu vopsea galbenă. Chicotind de răs, vițelușul s-a vopsit repede.*

*Merse el și se întâlnește cu broasca.*

*Broasca l-a întrebat:*

*— Măi, vițelușule, de ce ai o culoare așa de ciudată?*

*— Păi...*

*Văzând vițelușul că broaștei nu-i place culoarea sa, a încercat să se vopsească ca ea .*

*Merse ce merse și se întâlnește cu o libelulă albastră ca cerul. Văzând vițelușul că nici libelulei nu-i place culoarea lui s-a vopsit ca ea.*

*Atunci, nedumerit, vițelușul s-a îndreptat grăbit spre râu pentru a-și vedea înfățișarea în oglinda apei. Privindu-se, s-a speriat de cum ajunsese să arate luându-se după alții. Atunci a intrat repede în râu și s-a spălat.*

*Din acea zi nu s-a mai vopsit, învățând că trebuie să fie el însuși.*

*(De vorbă cu bunicul, povești culese și adaptate de Maria Dornescu)*

- 1.** Personajul principal este:
  - a.** libelula;
  - b.** fluturașul;
  - c.** puișorul;
  - d.** vițelușul.
  
- 2.** Vițelușul s-a vopsit:
  - a.** pentru că așa a vrut mama lui;
  - b.** era obraznic;
  - c.** pentru că i se părea că alte vietăți sunt mai frumoase;
  - d.** pentru că așa fac toți vițelușii.

3. Textului i se potrivește proverbul:
- Cine sapa groapa altuia cade în ea;
  - Toamna se numără bobocii;
  - Peștele mare înghite pe cel mic;
  - Poartă-te cum ți-e portul și vorbește cum ți-e vorba.
4. Fiecare din grupurile de cuvinte: *puișor galben, vițeluș alb, libelulă albas-tră*, este format din...
- două substantive;
  - substantiv și adjectiv;
  - substantiv și verb;
  - substantiv și altă parte de vorbire.
5. Forma pentru pronumele personal la persoana a III-a , numărul singular este:
- noi;
  - el;
  - ei;
  - eu.
6. Vițelușul a revenit la culoarea normală:
- când au râs celelalte viețuitoare de el;
  - când s-a săturat de albastru;
  - când l-a certat mama lui;
  - când s-a uitat în oglinda apei și a văzut cum arată.
7. Conținutul textului ne arată că:
- este bine să cunoști semnificația culorilor;
  - vițelușii își schimbă culoarea;
  - nu poți fi pe placul tuturor;
  - animalele pot face magii.
8. Seria de cuvinte care nu respectă regula de alcătuire este:
- vacă, vițel, vițeluș;
  - oaie, miel,mieluț;
  - capră, iezi, ieduț;
  - cățea,cățel,cățeluș.

9. În text nu apare:
- a. linia de dialog;
  - b. semnul exclamării;
  - c. semnul întrebării;
  - d. două puncte.
10. În enunțul **Brosca la întreat pe vițeluș**, s-au strecurat:
- a. două greșeli de scriere ;
  - b. trei greșeli de scriere;
  - c. o greșală de scriere;
  - d. cinci greșeli de scriere.

**B.**

*Într-un strop gingaș de rouă  
Se-oglindea un fluturaș.  
Se temea că, dacă plouă,  
Va rămâne alb, golaș.*

*Aripile lui de ceară  
Par pictate de un zeu,  
Ce a luat ca acuarelă,  
De pe cer, un curcubeu.*

*Cum zbura el liniștit  
Peste poiana cu flori,  
Din senin s-au și pornit  
Lacrimile reci de nori.*

*Speriat c-a lui culoare  
Se va șterge-ntr-o secundă,  
El se-ascunse-n graba mare  
Sub o frunză verde, crudă.  
(Ana Maria Grigoraș, *Fluturașul*)*

11. Expresia **strop gingaș de rouă** înseamnă în poezie:
- a. lacrimă;
  - b. picătură mică de apă;
  - c. o apă stătătoare mică;
  - d. picătură de polen.
12. Fluturașul s-a ascuns:
- a. sub un nor;
  - b. sub o piatră;
  - c. sub o frunză;
  - d. sub o floare.

13. Grupul de cuvinte **strop gingaș de rouă** are:
- două adjective;
  - trei adjective;
  - niciun adjectiv;
  - un adjectiv.
14. Strofa a II-a ne arată că:
- fluturașul era alb și aștepta să fie pictat;
  - fluturașul era încrezut;
  - fluturașul era pictat în culorile curcubeului;
  - fluturașul își căuta culorile la flori.
15. Din **senin s-au și pornit/Lacrimi reci de nori**. înseamnă:
- a început să ningă;
  - a început să plouă;
  - s-a pornit furtuna;
  - au apărut fulgerele.
16. În grupul de cuvinte **frunză verde, crudă**, cuvântul **crudă** înseamnă:
- nefiartă;
  - moale,
  - tânăra;
  - tare.
17. Seria de cuvinte în care sunt numai substantive este:
- floare, înfloritor, a înflori;
  - ploaie, ploios, a ploua;
  - lacrimă, lacrimi, a lăcrima;
  - frunză, frunzar, frunziș.
18. Cuvântul marcat în versul Cum zbura el **liniștit** este:
- adjectiv;
  - altă parte de vorbire;
  - verb;
  - substantiv.
19. Cuvântul **golaș**, în poezie, înseamnă...
- fără pene;
  - dezbrăcat;
  - fără culoare;
  - sărac.

**20. A se oglindi** înseamnă:

- a. a se îmbrăca;
- b. a se admira;
- c. a se speria;
- d. a se uda.

**C.** În anii 1950, Ruth Handler și soțul său, Elliot, erau împliniți pe toate planurile: doi copii superbi, o casă spațioasă în Los Angeles, o afacere înfloritoare în domeniul fabricării jucăriilor. Însă un succes și mai mare a fost dat familiei Handler de invenția lui Ruth, care a făcut compania lor de jucării faimoasă peste tot în lume.

Ideea invenției i-a venit uitându-se la fetiță în timp ce se juca. La fel ca majoritatea fetițelor de vârsta ei, Barbara avea păpuși. Păpuși drăguțe din pluș, de mărimea unor bebeluși. Dar de-abia se juca cu ele. În schimb își petrecea ore întregi în camera sa îmbrăcând și împodobindu-și păpușile din hârtie cu înfățișare adultă...

Cu ideea aceasta în minte, Ruth Handler a creat o păpușă și o serie de haine și accesorii care să i se potrivească. Și-a numit păpușa Barbie, după fiica sa.

(Larry Verstraete – *A cui a fost ideea genială?*)

**21. Textul prezintă ideea apariției:**

- a. păpușilor;
- b. păpușii Barbie;
- c. jucăriilor;
- d. unei companii de jucării.

**22. Ruth Handler, pentru a crea păpușa, s-a inspirat din:**

- a. lumea păpușilor;
- b. preocupările fiicei sale;
- c. cerințele cumpărătorilor;
- d. filme.

**23. Cuvântul împliniți în text înseamnă:**

- a. în vârstă;
- b. mulțumiți;
- c. realizați;
- d. grași.

**24. Povestea apariției păpușii Barbie s-a petrecut:**

- a. înainte de anul 1950;
- b. după anii 1950;

- c. în anii 1950;
  - d. în anul 1950.
25. Familia Handler se bucura de succes în lume datorită:
- a. celor doi copii;
  - b. casei spațioase în care locuiau;
  - c. afacerii în domeniul fabricării jucăriilor;
  - d. comportării lor.
26. Păpușa Barbie era ceva nou pentru că:
- a. era foarte mare;
  - b. avea un nume nou;
  - c. avea înfățișare adultă, un set de haine și accesorii potrivite;
  - d. avea un set de haine și accesorii potrivite.
27. Creatoarea a numit așa păpușa pentru că:
- a. i s-a părut un nume deosebit;
  - b. așa o chema pe fiica sa;
  - c. era un nume ușor de ținut minte;
  - d. întâmplător.
28. Seria în care toate cuvintele sunt scrise corect, este:
- a. îmbrăcat, împăcat, conbate;
  - b. câmpie, împăcare, compact,
  - c. ranpă, câmp, anbalaj;
  - d. ambalare, computer, lanpă.
29. Familia creatoarei păpușii Barbie avea:
- a. doi membri,
  - b. trei membri;
  - c. patru membri;
  - d. mai mulți membri.
30. Cuvântul **invenție** înseamnă...
- a. ceva cunoscut;
  - b. ceva foarte rapid;
  - c. noutate științifică sau tehnică;
  - d. ceva regăsit.

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER**  
**ETAPA NATIONALA – LIMBA SI LITERATURA ROMANA**  
**CLASA A III-A**

**Răspunsuri corecte:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
d	c	d	b	b	d	c	c	b	b	b	c	d	c	b

<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
c	d	b	c	b	b	b	c	c	c	c	b	b	c	c